

A
C
A
26
Σ
27

Tutto inizia da A

“Non esiste alcun confine, né alcuna zona di contatto, che separi gli esseri umani dalla natura. Non esiste un’opposizione tra esseri umani e natura, ma solo uno stato unificato dell’essere. Nel danneggiare la natura, danneggiamo noi stessi. Nel proteggere la natura, proteggiamo noi stessi.”

James Balog, fotografo e scienziato ambientale.

Ogni grande trasformazione comincia da una scintilla: la **consapevolezza**.

L’ambiente non è qualcosa di esterno a noi, ma vive nelle scelte che facciamo ogni giorno, nei gesti più piccoli, nelle domande che impariamo a porci. Se le grandi sfide globali richiedono unità, la risposta è nelle nostre mani.

Collaborazione, inclusione e ascolto sono gli strumenti con cui costruiamo, giorno dopo giorno, un futuro sostenibile. La natura ci sta mandando un messaggio chiaro: è tempo di ascoltare, è tempo di agire.

Questa è la nostra filosofia! Al **MAcA** proponiamo a docenti e studenti percorsi dove la scoperta si unisce al **coinvolgimento diretto**.

La tua classe al MAcA?

Flessibilità:

attività su misura e modulabili in base alla fascia di età.

Accessibilità:

tariffe pensate per le scuole, per essere un punto d’incontro e condivisione.

Metodo:

percorsi esperienziali e di sperimentazione attiva per comprendere la scienza e stimolare scelte sostenibili e comportamenti consapevoli.

Un luogo dove cultura scientifica, pensiero creativo e responsabilità civica si fondono per dare forma ad idee nuove.

Scegli il percorso perfetto per la tua classe.

STRUTTURA DELL'OFFERTA DIDATTICA

Costruisci il percorso perfetto per la tua classe:

- **Aree tematiche:** visite interattive alle aree espositive permanenti del Museo (Acqua, Scarti, Energia, Alimentazione, Multiarea).
- **Mostre:** visite guidate alle mostre temporanee del MACa (disponibili secondo la programmazione stagionale).
- **Laboratori scientifici:** esperienze di laboratorio pratiche e di sperimentazione attiva.
- **Laboratori di educazione civica ambientale:** attività per riflettere sul nostro impatto, misurare l'impronta sul pianeta e co-progettare soluzioni quotidiane e sostenibili.
- **La Fabbrica delle Idee (circolari):** creatività e riuso per dare nuova vita agli oggetti allungandone il ciclo di vita.
- **A come A distanza:** laboratori e visite guidate in modalità virtuale, ovunque voi siate.
- **Visite agli impianti:** tour guidati nei centri di ricerca e negli impianti produttivi dei Soci del Museo

Chi vi accompagna? Ogni attività è guidata da **un/una Pilot dello staff di animazione e divulgazione scientifica del MACa**.

- **Durata delle attività:** 90 minuti in presenza | 45 minuti online | variabile per le visite agli impianti.
- **Su misura:** le attività sono modulabili per fascia d'età e adattabili alle esigenze di ogni grado scolastico.
- **Esperienza completa:** vuoi una vera full immersion nella scienza e nella sostenibilità? Combina visite e laboratori per creare una giornata didattica su misura.

Per maggiori dettagli, prenotazioni o richieste, la **Segreteria del MACa** è a tua completa disposizione allo 011.070.25.35 o scrivendo a didattica@acomeambiente.org

Le nostre attività sono **MODULABILI PER OGNI FASCIA D'ETÀ**. Segui **LA LEGENDA** per scoprire le proposte dedicate:

I Infanzia

P
1-2 Primaria
(classi 1-2)

P
3-4-5 Primaria
(classi 3-4-5)

SI
1-2 Secondaria primo grado
(classi 1-2)

SI
3 Secondaria primo grado
(classe 3)

S2
1-2 Secondaria secondo grado
(classi 1-2)

S2
3-4-5 Secondaria secondo grado
(classi 3-4-5)

IL MAcA VA A SCUOLA!

Il Museo si sposta e viene direttamente in classe.

Le/I Pilot del team di divulgazione scientifica e educazione ambientale del Museo, raggiungono gli istituti scolastici con laboratori pensati per mettere al centro la sperimentazione e arricchire il percorso formativo attraverso la pratica.

Prenotare è semplice! La Segreteria del MAcA è a disposizione per fornire tutte le informazioni necessarie e supportare le/i docenti nell'organizzazione dell'attività.

LE STORIE SOCIALI DEL MAcA

Al MAcA crediamo che la diversità sia una ricchezza.

Per questo lavoriamo ogni giorno affinché il nostro Museo sia davvero accessibile a tutti e tutte, senza eccezioni. Per supportare al meglio la visita di bambine/i, ragazze/i e adulte/i con disabilità intellettiva, abbiamo creato uno strumento semplice ed efficace: le nostre **“Storie Sociali”**. Si tratta di brevi racconti illustrati che spiegano, passo dopo passo, cosa aspettarsi durante l'esperienza al Museo, aiutando a viverla in modo sereno e positivo.

Le Storie Sociali sono disponibili sul sito del MAcA: possono essere scaricate e utilizzate in preparazione alla visita.

A COME A DISTANZA

Porta il MAcA nella tua aula! Anche da lontano è possibile vivere il Museo con la stessa energia, curiosità e partecipazione di una visita in presenza. I nostri laboratori interattivi, le visite guidate e le esperienze in diretta streaming sono progettati per stimolare il coinvolgimento attivo delle classi, trasformando lo schermo in una finestra aperta sulla scienza e sulla sostenibilità. È l'opportunità ideale **per tutte le scuole e i gruppi che non possono raggiungerci fisicamente**, ma che non vogliono rinunciare a un'esperienza educativa unica.

Materiali didattici scaricabili gratuitamente: risorse utili per arricchire la tua programmazione e continuare il percorso anche dopo l'attività. Li trovi sul sito del Museo nella sezione “Strumenti per insegnare ed imparare”.

AL MAcA L'AREA ESPOSITIVA DEDICATA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO: “LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E PERCEZIONE DELLA CRISI CLIMATICA”

Il MAcA ospita un nuovo spazio espositivo dedicato al cambiamento climatico. Ideato dall'Università di Torino (Area Valorizzazione Impatto della Ricerca e Public Engagement, Green Office UniToGO) il percorso si ispira alla guida linguistica e scientifica “Lessico e nuvole: le parole del cambiamento climatico”.

Lo spazio propone un approccio complementare alla narrazione della crisi climatica: unisce dati scientifici ad una profonda riflessione su come il linguaggio e i media influenzino la nostra percezione del problema e delle soluzioni possibili.

Accanto ai contenuti informativi, scuole e gruppi possono esplorare un **percorso interattivo e multidisciplinare** arricchito da installazioni e ideato dal MAcA. Un'esperienza trasversale, pensata per stimolare il pensiero critico di studenti e studentesse.

Info importanti per la visita

Per garantire la migliore fruizione didattica l'accesso a questa sezione segue una modalità specifica:

- **Formula integrata:** la proposta dura 90 minuti e prevede la visita guidata alla sezione e un'attività laboratoriale complementare.
- **Modalità di accesso:** trattandosi di un'area speciale del Museo, la visita va concordata preventivamente con la Segreteria in fase di prenotazione per verificarne la disponibilità.
- **Risorse Extra:** sulla pagina dell'Università di Torino dedicata al progetto Lessico e nuvole sono disponibili materiali e risorse online scaricabili gratuitamente.

Per progettare l'attività contatta direttamente la **Segreteria del MAcA**.



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Acqua

Un liquido, un solido, un gas: tante forme per un'unica e fondamentale sostanza. Un intero piano del MACa è dedicato al tema del prezioso "oro blu", un appellativo meritato dall'acqua per il ruolo cruciale che gioca nella vita di tutti noi. In 90 minuti di puro coinvolgimento, si esplorerà l'acqua attraverso le sue straordinarie proprietà fisiche e chimiche, ripercorrendo l'evoluzione dell'approvvigionamento idrico e la sua forza motrice, mettendo sempre al centro la consapevolezza delle nostre abitudini quotidiane e le buone pratiche contro lo spreco e l'inquinamento. Attraverso la scoperta dei segreti del servizio idrico integrato, trasformeremo un gesto automatico — come aprire il rubinetto — in un'avvincente presa di coscienza scientifica, ecologica e comportamentale.

Visita multiarea

Una vera e propria full immersion trasversale e stimolante per esplorare l'ambiente da ogni angolatura: attraverso un approccio scientifico, il percorso connette tra loro i grandi temi della sostenibilità. In un itinerario dinamico di 90 minuti, la visita si snoda tra le diverse sezioni permanenti, intrecciando i concetti e gli aspetti chiave dedicati ad Acqua, Scarti, Energia ed Alimentazione, svelandone le curiosità più affascinanti.

Le attività di visita sono modulabili per fascia d'età e possono essere adattate agli alunni di tutti i gradi scolastici.

Scarti

Un vero e proprio viaggio nelle nostre abitudini: il percorso prende il via dalla consapevolezza che la prima rivoluzione nasce dalla riduzione degli sprechi e dal riuso. Da qui si muovono i primi passi seguendo la vita dei prodotti quotidiani — dal supermercato a casa nostra, fino al cassonetto — per scoprire come la catena del riciclo permetta a ciò che buttiamo di rinascere sotto forma di materia prima seconda. In 90 minuti di esplorazione dinamica tra scoperte ed esempi di buone prassi, si attraversano da vicino le filiere di carta, metallo, vetro, organico, plastica e frazioni non recuperabili, approfondendo anche la gestione di imballaggi, rifiuti elettronici e termovalorizzatori. Un itinerario pensato per comprendere che prevenire lo spreco è la vera chiave per non disperdere risorse e consegnare a chi verrà dopo di noi un mondo più sostenibile.

Un viaggio panoramico che offre una visione d'insieme chiara e integrata per comprendere come ogni risorsa sia interconnessa e valorizzare l'importanza prioritaria della tutela del nostro pianeta.

Energia

Un motore invisibile che si trasforma e muove tutto ciò che ci circonda: un percorso coinvolgente di 90 minuti focalizzato sulla scienza dell'energia, sui suoi principi fisici fondamentali e sulle sue straordinarie trasformazioni. Dalla Rivoluzione Industriale alle sfide del futuro, l'itinerario attraverso l'evoluzione delle fonti energetiche, mettendo a confronto le risorse non rinnovabili con le rinnovabili e le tecnologie di domani. Attraverso un linguaggio accessibile e appassionante, si svelano i meccanismi scientifici che regolano la materia, accompagnando la scoperta dei concetti di base della fisica con uno sguardo attento al ruolo attivo di ogni cittadino. Perché comprendere come funziona l'energia è il primo passo per guidare con intelligenza e responsabilità le scelte sostenibili del nostro quotidiano.

Il MACa è uno spazio in continua evoluzione: stiamo rinnovando i nostri percorsi espositivi con **nuovi exhibit interattivi**, realizzati in sinergia con i nostri **Soci, gli enti del territorio e gli atenei torinesi**. Un percorso pensato per offrire un'esperienza di visita sempre più coinvolgente, moderna e al passo con le sfide del futuro!

Le visite guidate:

Legenda competenze

	Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare
	Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale

Alimentazione

Il cibo è ambiente, tradizione, sperimentazione e cultura. Un percorso di 90 minuti per tuffarsi alla scoperta della natura chimica e fisica di ciò che mangiamo, tra esperimenti ed esplorazioni scientifiche. L'itinerario intreccia il valore del cibo come tradizione con le sfide globali del pianeta e della popolazione prevista per il 2050. Attraverso l'analisi delle nostre abitudini quotidiane e la ricerca di soluzioni concrete e sostenibili, si approfondiscono l'origine degli alimenti, l'impatto dei consumi e il grande potere che le scelte d'acquisto individuali hanno sul futuro del mondo. Un'esperienza coinvolgente per comprendere come decisioni informate e consapevoli possano fare la differenza: pronti ad assaggiare il futuro e a far parte del cambiamento?

Indice dei contenuti

Legenda aree tematiche

- Acqua
- Scarti
- Energia
- Alimentazione
- Trasporti
- Ambiente 360°
- Impianti

Infanzia

- 15 ■ Uno, due, tre...bolla!
- 30 ■ L'orto sul balcone
- 31 ■ Tutti i colori del cibo
- 35 ■ Lo spazio pubblico di chi è?
- 39 ■ Un seme per l'ambiente

Primaria 1-2

- 14 ■ Il teatro dell'acqua
- 14 ■ Storia di una molecola meravigliosa
- 15 ■ Uno, due, tre...bolla!
- 21 ■ Gioca, rifletti, dai valore!
- 22 ■ Carta e cartoni: quante occasioni!
- 30 ■ L'orto sul balcone
- 31 ■ Tutti i colori del cibo
- 32 ■ La scienza in cucina
- 35 ■ Lo spazio pubblico di chi è?
- 39 ■ Un seme per l'ambiente
- 42 ■ Macchine scarabocchianti
- 44 ■ Biodiversità a 360°
- 45 ■ Starlab

Primaria 3-4-5

- 11 ■ Dalla parte del fiume
- 12 ■ Bere l'acqua del rubinetto
- 14 ■ Il teatro dell'acqua
- 14 ■ Storia di una molecola meravigliosa
- 15 ■ L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
- 16 ■ Le mille bolle (blu e non solo!)
- 19 ■ Plastlab
- 20 ■ Materiali ordinari 2.0
- 20 ■ Compost+
- 21 ■ Gioca, rifletti, dai valore!
- 22 ■ Carta e cartoni: quante occasioni!

- 25 ■ Calore a colori
- 26 ■ Energia e così sia
- 26 ■ Energy lab
- 30 ■ L'orto sul balcone
- 31 ■ DNA, eccolo qua
- 31 ■ Tutti i colori del cibo
- 32 ■ La scienza in cucina
- 34 ■ Una bici per pensare
- 35 ■ Lo spazio pubblico di chi è?
- 38 ■ Per fare un albero...!
- 39 ■ Un seme per l'ambiente
- 39 ■ Che aria tira?
- 41 ■ Climate Game
- 42 ■ Cannucce e computer
- 42 ■ Macchine scarabocchianti
- 43 ■ Agenda 2030
- 44 ■ Biodiversità a 360°
- 44 ■ Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
- 45 ■ Starlab
- 46 ■ Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?

Secondaria 1° grado 1-2

- 11 ■ Dalla parte del fiume
- 12 ■ Bere l'acqua del rubinetto
- 14 ■ Il teatro dell'acqua
- 14 ■ Storia di una molecola meravigliosa
- 15 ■ L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
- 16 ■ Le mille bolle (blu e non solo!)
- 19 ■ Plastlab
- 20 ■ Materiali ordinari 2.0
- 20 ■ Compost+
- 21 ■ Perché lo butti?
- 22 ■ Carta e cartoni: quante occasioni!
- 22 ■ How I meet my Jeans?

- 25 ■ Calore a colori
- 26 ■ Energia e così sia
- 26 ■ Energy lab
- 27 ■ L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
- 30 ■ L'orto sul balcone
- 31 ■ DNA, eccolo qua
- 32 ■ La scienza in cucina
- 34 ■ Una bici per pensare
- 38 ■ Per fare un albero...!
- 39 ■ Che aria tira?
- 41 ■ Climate quiz
- 42 ■ Cannucce e computer
- 42 ■ Macchine scarabocchianti
- 43 ■ Agenda 2030
- 44 ■ Biodiversità a 360°
- 44 ■ Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
- 45 ■ Starlab
- 46 ■ Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?

Secondaria 1° grado 3

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
14	Il teatro dell'acqua
15	L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
19	Plastlab
20	Materiali ordinari 2.0
20	Compost+
21	Perché lo butti?
22	Carta e cartoni: quante occasioni!
22	How I meet my Jeans?
23	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti
28	PlayDecide! Energia rinnovabile
30	L'orto sul balcone
31	DNA, eccolo qua
32	La scienza in cucina
32	PlayDecide! OGM
34	Una bici per pensare
35	Ingegneri del trasporto
38	Per fare un albero...!
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici
40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer

42	Macchine scarabocchianti
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
44	Biodiversità a 360°
44	Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
45	Fake news e ambiente
45	Starlab
46	Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?
46	PlayDecide! PLANET: a serious game

Secondaria 2° grado 1-2

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
15	L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
17	Escape Room Climatica
17	Aqua Crisis 2050
19	Plastlab
21	Perché lo butti?
22	How I meet my Jeans?
23	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti
28	PlayDecide! Energia rinnovabile
31	DNA, eccolo qua
32	La scienza in cucina
32	PlayDecide! OGM

35	Ingegneri del trasporto
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici
40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
44	Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
45	Fake news e ambiente
45	Starlab
46	Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?
46	PlayDecide! PLANET: a serious game

Secondaria 2° grado 3-4-5

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
17	Escape Room Climatica
17	Aqua Crisis 2050
19	Plastlab
21	Perché lo butti?
22	How I meet my Jeans?
23	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti
28	PlayDecide! Energia rinnovabile

31	DNA, eccolo qua
32	PlayDecide! OGM
35	Ingegneri del trasporto
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici
40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
45	Fake news e ambiente
45	Starlab
46	PlayDecide! PLANET: a serious game

A SCUOLA ARRIVA MARCO, L'AVATAR DIDATTICO DI SMAT

C'è un nuovo compagno di viaggio pronto ad accompagnare studenti e insegnanti alla scoperta dell'acqua: è **Marco**, l'avatar didattico interattivo ideato da **SMAT** in collaborazione con l'**Autorità d'Ambito ATO3 Torinese, Hydroaid – Scuola Internazionale dell'Acqua per lo Sviluppo e l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte**. Grazie alla sinergia tra questi enti, la base di conoscenza di Marco è stata progettata su misura, adattando contenuti e linguaggio all'età degli utenti per stimolare la curiosità e promuovere una vera e propria cultura dell'acqua.

Dove trovarlo e come utilizzarlo

- **Al MacA:** potete incontrare e interagire direttamente con Marco all'interno del **Piano Acqua del Museo**, per arricchire la visita con un'esperienza tecnologica e coinvolgente.
- **A Scuola:** SMAT mette la piattaforma a disposizione delle scuole **primarie e secondarie di primo grado in forma del tutto gratuita**, offrendo un prezioso supporto digitale per le attività didattiche in classe.

PER LE SCUOLE

Gli istituti scolastici che desiderano ricevere maggiori informazioni o supporto per l'utilizzo del portale possono scrivere a **info.scuole@smatorino.it**

I laboratori: A come Acqua



DALLA PARTE DEL FIUME

Di chi è il corso d'acqua che attraversa la nostra città? Qual è il suo stato di salute e con quali strumenti scientifici possiamo valutarlo? Per rispondere a queste domande, i partecipanti sono invitati a vestire i panni dei citizen scientist in un'esperienza di ricerca sul campo. Attraverso l'allestimento e il lancio di un pallone sonda, sarà possibile osservare dall'alto il fiume che scorre al Parco Dora e raccogliere dati preziosi, imparando a monitorare e raccontare l'ecosistema fluviale da una prospettiva inedita e senza nemmeno bagnarsi un dito.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



BERE L'ACQUA DEL RUBINETTO

Un pianeta azzurro, questo è la Terra. Perché il nostro è un mondo d'acqua. Senza questa piccola molecola, fatta da appena tre atomi, la vita per come la conosciamo non esisterebbe affatto. Eppure solo il 3% dell'acqua presente è dolce, e di questa il 68% si trova sotto forma di ghiaccio. Come gestire in maniera ottimale questa risorsa preziosa? Scopriamo insieme qual è il percorso che compie ogni giorno l'acqua per raggiungere case, scuole, ospedali e quali sono le procedure che ne assicurano qualità e quantità.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



ACQUA VIRTUALE: QUELLA CHE C'È MA NON SI VEDE!

Quanta acqua occorre per produrre un paio di jeans o un chilo di cioccolato? Dietro ai prodotti di uso quotidiano si celano spesso volumi d'acqua inaspettati. Attraverso questo percorso scopriremo cos'è e come si calcola l'impronta idrica dei beni e dei cibi che utilizziamo ogni giorno. Le proiezioni delle Nazioni Unite indicano che entro il 2030 la domanda d'acqua supererà l'offerta globale del 40% e che, entro il 2050, oltre metà della popolazione mondiale vivrà in aree a forte stress idrico. Comprendere l'impatto reale delle nostre scelte quotidiane è il primo passo per trasformare i nostri consumi e proteggere una risorsa così fondamentale.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA 2027 – AL MACa L'ACQUA È PROTAGONISTA!

In occasione della **Giornata Mondiale dell'Acqua**, il **Museo A come Ambiente – MACa**, in collaborazione con **SMAT**, invita le scuole di ogni ordine e grado a vivere una giornata di approfondimento e scoperta dedicata all'elemento più prezioso del nostro pianeta.

Lunedì 22 marzo 2027, dalle 9:00 alle 16:30, studenti e docenti potranno accedere **gratuitamente** a un ricco programma di laboratori interattivi, esperimenti scientifici guidati e percorsi didattici declinati per le diverse fasce d'età.

Sarà un'opportunità unica per esplorare da vicino la chimica e fisica dell'acqua, i segreti delle risorse idriche, analizzarne gli usi e comprendere l'importanza fondamentale della loro tutela attraverso la ricerca, l'esperienza diretta e il confronto. **I posti sono limitati.**

Per riservare la partecipazione della propria classe è necessario prenotare chiamando il numero **011.070.25.35** o scrivendo a didattica@acomeambiente.org

IL TEATRO DELL'ACQUA

Partiamo insieme alla scoperta della molecola che copre oltre il 70% del nostro pianeta. A partire dal suo ciclo naturale e passando per le nostre case, diamo un'occhiata alle curiose proprietà chimiche e fisiche dell'acqua: capillarità, capacità termica, solubilità non avranno più segreti. Per non parlare di superfici minime, passaggi di stato e razzi ad acqua!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



STORIA DI UNA MOLECOLA MERAVIGLIOSA

Dire acqua significa dire vita, ma qual è la storia di questa sostanza fondamentale? Questo percorso esplora la natura di una molecola straordinaria in un viaggio che va dagli spazi cosmici alle profondità degli oceani. A partire dagli atomi che la compongono, impareremo a individuarla prima nelle sue continue trasformazioni tra solida, liquida e gassosa, e poi nei contesti più inaspettati, dall'organismo umano al regno vegetale.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



L'UNIVERSO NEL SOTTOVASO: I MICROMONDI DELLE MERAVIGLIE

Oltre la barriera dei nostri sensi si nasconde un mondo invisibile, ma ricco di vita e biodiversità. Grazie all'utilizzo di vetrini e microscopi, sarà possibile esplorare da vicino l'universo che vive in una goccia d'acqua e comprendere come anche gli organismi più semplici siano fondamentali per valutare lo stato di salute dell'ambiente.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti."



UNO, DUE, TRE...BOLLA!

Cerchi giganti, luci e tante forme inaspettate: sono solo alcuni degli strumenti che useremo per divertirvi e far scoprire, anche ai più piccoli, la scienza che si nasconde dietro una bolla di sapone. Gli ingredienti per intraprendere questo meraviglioso viaggio? Acqua, sapone e un pizzico di fantasia. Siete pronti a partire?

Obiettivi Generali

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Fisica dell'acqua

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



LE MILLE BOLLE (BLU E NON SOLO!)

Come si formano le bolle di sapone e quali leggi ne governano la struttura? Grazie ad acqua e sapone, partiremo per un viaggio tra manualità, creatività e fisica. Attraverso l'osservazione e la sperimentazione diretta impareremo a modulare il soffio per costruire forme diverse e scoprire i principi scientifici che danno vita a geometrie sorprendenti e giochi di luce.

Obiettivi Generali

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Fisica dell'acqua

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti!"



3-4-5



1-2

PLAYDECIDE! LE GUERRE DELL'ACQUA

L'acqua è un bene prezioso, ma l'accesso a questa risorsa non è uguale per tutti. Gli sprechi, i cambiamenti climatici e l'inquinamento ne mettono a rischio la disponibilità futura. Attraverso un metodo partecipativo e stimolante, basato sul format PlayDecide, affronteremo il tema del suo consumo grazie a dati, storie e spunti di riflessione per analizzare insieme tutti i fattori in gioco.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento

ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



3



1-2



3-4-5

ESCAPE ROOM CLIMATICA – AQUA CRISIS 2050

Attività progettata e promossa dal Dipartimento di Ingegneria Ambientale, del Territorio e delle Infrastrutture (DIATI) del Politecnico di Torino nell'ambito del progetto di Eccellenza climate_transition@polito. Referenti dell'attività per DIATI sono il prof. Marco Piras e la prof.ssa Marta Tuninetti.



Anno 2050: la crisi climatica ha superato la soglia critico-ambientale e le riserve idriche del pianeta sono drammaticamente compromesse. I ghiacciai stanno scomparendo a velocità mai viste prima, la siccità devasta interi continenti e la popolazione mondiale è sull'orlo di una crisi idrica senza precedenti.

In questo scenario d'emergenza, il pianeta ha un'unica speranza: la nascita di una Task Force internazionale capace di bloccare questo disastro e TU ne farai parte!

Per ripristinare l'equilibrio idrico globale e disinnescare la catastrofe, ogni squadra dovrà mettere in campo conoscenze, intuito, cooperazione e logica. La vostra missione sarà quella di trovare il "CODICE" per bloccare questa catastrofe e ripristinare le condizioni ottimali di vita, risolvendo cinque prove decisive con un tempo limite di soli 15 minuti per ciascuna sfida. Il conto alla rovescia è già iniziato: avete la prontezza e la determinazione necessarie per sfidare il cambiamento climatico e salvare il futuro?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento

ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



1-2



3-4-5



STRUMENTI PER LA DIDATTICA E LA LETTURA: LE RISORSE DEL MACA PER LA SCUOLA E IL TERRITORIO

Progettare strumenti per comunicare e apprendere è parte integrante della missione del MACA. L'esperienza educativa, infatti, non si esaurisce tra le sale del Museo o nei laboratori, ma continua anche in classe e a casa.

Per questo nasce la sezione **“Strumenti per insegnare e imparare”** su www.acomeambiente.org: un archivio digitale in costante aggiornamento dove docenti, educatori e studenti possono scaricare gratuitamente materiali didattici, attività pronte all'uso e kit pensati per ogni grado scolastico. Schede operative, pubblicazioni e strumenti digitali sono progettati per stimolare la curiosità e l'apprendimento attivo attraverso l'**esplorazione diretta** di fenomeni scientifici e dinamiche ambientali. Un modo concreto, coinvolgente e accessibile a tutti per fare educazione alla sostenibilità.

Inoltre, il MACA ospita al suo interno un **bookshop specializzato**, punto di riferimento per chi desidera approfondire le tematiche legate alla scienza e all'ambiente. Negli anni il Museo si è specializzato nella selezione e proposta di testi specifici e pluripremiati, pensati per un pubblico di ogni età: dagli adulti ai ragazzi, fino ai più piccoli. Un patrimonio editoriale accuratamente scelto per accompagnare la crescita, la curiosità e la consapevolezza ambientale di tutta la comunità.

Scopri tutti i materiali disponibili su: www.acomeambiente.org

I laboratori: S come Scarti



PLASTLAB

Plastica: grazie a lei Giulio Natta ha vinto il Premio Nobel per la chimica nel 1963. Monomeri, polimeri, stampaggio, estrusione. Queste alcune delle parole chiave che ci guideranno alla scoperta delle plastiche e dei simboli che le identificano. Una conoscenza utile per selezionare l'imballaggio giusto per ogni utilizzo e per guidarci nella corretta procedura di riciclaggio. Un po' di chimica, un po' di storia e tanti esperimenti, per scoprire tutto (o quasi) sulla plastica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.”



MATERIALI ORDINARI 2.0

La raccolta differenziata è ormai una pratica comune, ma sappiamo davvero cosa succede ai materiali una volta buttati nel bidone giusto? Carta, plastica, vetro, metalli e organico intraprendono un vero e proprio viaggio attraverso le tappe del riciclo e dell'economia circolare. In questo laboratorio scopriremo come l'innovazione e le nostre scelte quotidiane possano dare una seconda vita ai materiali, ricordando che il primo passo fondamentale parte sempre dalla riduzione degli sprechi.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3-4-5 1-2 3

COMPOST+

Da cosa nasce cosa. Se poi la cosa è una buccia, un torsolo, l'erba tagliata, allora le cose possono essere tante. Energia o fertilizzante, ma anche minori emissioni di CO₂. Usare il compost migliora la qualità del suolo. Scopriamo insieme di cosa si tratta e come funziona questo grande alleato.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3-4-5 1-2 3

PERCHÉ LO BUTTI?

Quando compriamo un prodotto cerchiamo di soddisfare un bisogno. Ma quasi sempre il senso di soddisfazione dura pochissimo e abbiamo di nuovo bisogno di acquistare un nuovo prodotto. Perché? Il laboratorio fornisce alcune risposte a questa domanda facendo vivere in prima persona le strategie messe in atto dal nostro sistema economico volte a rendere un oggetto sempre più appetibile per il mercato e, spesso, sempre più velocemente un rifiuto da buttare via.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3 1-2 3-4-5

GIOCA, RIFLETTI, DAI VALORE!

Quante volte ci capita di voler subito qualcosa di nuovo anche se quello che abbiamo funziona ancora? E quante volte buttiamo via qualcosa senza rifletterci su? Attraverso il gioco e la manipolazione diretta scopriremo insieme quanto valgono davvero gli oggetti che usiamo ogni giorno e il perché prendersene cura.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3-4-5

CARTA E CARTONI: QUANTE OCCASIONI!

Per fare un albero ci vuole il seme... e per fare un libro? O una scatola delle uova? Carta e cartone sono materiali straordinari che possono prendere nuova vita. In questo laboratorio ripercorreremo il viaggio della cellulosa, dalla fase di spappolatura fino al nuovo foglio, mettendo alla prova le nostre conoscenze per imparare a selezionare e differenziare correttamente gli oggetti: un'esperienza coinvolgente per scoprire come le nostre azioni quotidiane aiutino a ridurre gli sprechi e a proteggere l'ambiente.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



HOW I MEET MY JEANS?

Ogni giorno indossiamo abiti di cui spesso ignoriamo l'origine, i processi produttivi e l'impatto a fine vita. In questo laboratorio di simulazione entreremo nelle dinamiche di un'impresa tessile, ripercorrendo tutte le fasi della filiera: dalla selezione delle fibre alla produzione, fino alla distribuzione e allo smaltimento. Attraverso il lavoro di squadra e l'analisi di diversi casi, si metteranno in luce i costi ambientali e sociali della produzione dei vestiti, esplorando le alternative dell'economia circolare e dell'upcycling, oltre al ruolo cruciale della responsabilità del consumatore.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



PLAYDECIDE! CAVE, DISCARICHE, INCENERITORI

Quali sono i luoghi delegati allo smaltimento dei rifiuti? Quale il loro ruolo in un'ottica di rispetto per l'ambiente? Un tavolo di discussione basato sul format PlayDecide, pensato per condividere idee e osservazioni e comprendere la questione in tutta la sua complessità.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



PLAYDECIDE! RIUSO, RIUTILIZZO E UPCYCLING

Rifiuti, carenza di materie prime per la produzione di beni materiali, eccessivo utilizzo di alcune risorse, come l'acqua e l'energia, necessarie nelle catene di produzione. Il riutilizzo può essere una soluzione? Riuso, riutilizzo, upcycling, economia circolare, sostenibilità, impatto. Sei pronto a parlarne e a metterti in gioco?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."





FAI VIAGGIARE LE IDEE: IL BOOKCROSSING DEL MACA

Al MACa trovate due cassette di legno adibite a **piccole biblioteche di scambio aperto**.

Un'occasione per mostrare come l'economia circolare valga anche per la cultura: chi vuole può portare un libro che ha già letto per scambiarlo sul momento con un altro presente nella cassetta.

Un gesto semplice per dare nuova vita alle pagine, far circolare idee e promuovere la sostenibilità.

Un'idea per le classi in visita: ciascuna classe può portare un libro da scambiare e prenderne un altro. Un modo semplice e sostenibile per rinnovare la propria libreria scolastica!

I laboratori: E come Energia



CALORE A COLORI

Come "si vede" il calore in azione e qual è il suo impatto reale sulla nostra vita? In questo laboratorio renderemo visibile l'invisibile: grazie all'uso della termocamera e a diversi esperimenti pratici, analizzeremo dal vivo come si trasmette e si disperde il calore. Ma la fisica dell'energia termica è anche una questione di scelte quotidiane e globali: quale tecnologia di riscaldamento ha davvero il minor impatto ambientale? Tra analisi di dati sui consumi, confronto critico tra le diverse fonti e una simulazione finale di policy-making, diventerete protagonisti della transizione verso un futuro sostenibile.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti!"



ENERGIA E COSÌ SIA

Dal Sole al vento, dall'acqua alla geotermia fino alle biomasse: le fonti rinnovabili hanno un potenziale enorme, ma quanto le usiamo davvero e quali sono le sfide per il domani? In questo laboratorio vi sfiderete in una simulazione di gioco pensata per analizzare il bilancio energetico globale, mettere a confronto pregi e limiti delle diverse tecnologie e scoprire come le scelte di oggi plasmeranno il mondo di domani. Un'occasione per esplorare la transizione ecologica e progettare insieme scenari futuri più sostenibili.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



ENERGY LAB

Fa suonare i tromboni, riscalda le nostre case, fa muovere gli oceani, aiuta le sequoie a diventare altissime. È l'energia! Scopriamo insieme alcune delle sue caratteristiche, in un breve ma divertente viaggio in compagnia di guide telefoniche, scariche elettriche, palloni da basket e bustine di tè. Perché l'energia è ovunque, e l'Energy Lab è il posto giusto per chi vuole saperne di più!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



L'ENERGIA DEL CIBO: ALLA SCOPERTA DELLE CALORIE

Qual è il contenuto energetico di ciò che mangiamo? Rispettiamo il nostro fabbisogno quotidiano di energia? In questo laboratorio analizzeremo la relazione tra energia, alimentazione e fabbisogno energetico quotidiano. Attraverso l'uso di un calorimetro misureremo sperimentalmente l'energia termica rilasciata dalla combustione dei cibi per mettere a confronto i dati ottenuti dal vivo con i valori nutrizionali riportati in etichetta. Un'esperienza pratica tra chimica e fisica per parlare di energia e imparare a valutare ciò che mangiamo.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



L'ENERGIA CHE NON TI ASPETTI DAL LABORATORIO AL CASO DEMOSOFC SULL'IMPIANTO SMAT DI COLLEGNO

Che cos'è l'idrogeno e come funziona una cella a combustibile? Che differenza c'è tra la produzione di energia da fonti fossili e l'uso di vettori come l'idrogeno e il biogas? Attraverso l'uso di modellini dimostrativi e sperimentazioni pratiche, esploreremo il funzionamento delle celle ad alta efficienza per la produzione di energia senza combustione, analizzandone potenzialità, applicazioni industriali e prospettive per la transizione energetica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



PLAYDECIDE! ENERGIA RINNOVABILE

Perché consumare risorse limitate quando potremmo utilizzare energia pulita in grado di rinnovarsi? Un appassionante dibattito alla scoperta delle fonti di energia rinnovabile, per individuare le basi di un consumo più pulito e responsabile, un grandissimo aiuto per prenderci cura della salute dell'ambiente. Il laboratorio è basato sul format PlayDecide.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.”



GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE 2027



Giovedì 3 giugno 2027, il Museo A come Ambiente di Torino si prepara a celebrare la **Giornata Mondiale dell'Ambiente** con una grande giornata dedicata alle scuole **dall'infanzia alla secondaria di secondo grado**.

Dalle **9:00 alle 16:30**, il Museo si trasformerà in un cantiere di idee e scoperte: un viaggio immersivo tra percorsi interattivi, attività pratiche e laboratori progettati per ogni fascia d'età, pensati per stimolare la curiosità dei più piccoli e il senso critico dei più grandi verso la tutela del pianeta.

Ad arricchire l'esperienza tante attività speciali realizzate in collaborazione **FIAB Torino Bici e Dintorni**, **Eduiren** (il settore educativo del Gruppo Iren) e **PRISMA INAF** (Istituto Nazionale di Astrofisica). **La partecipazione è gratuita**, ma i posti sono limitati! Prenota subito chiamando lo 011.070.25.35

I laboratori: A come Alimentazione



L'ORTO SUL BALCONE

Ci sono i campi, le vigne, le foreste e... i balconi. Sì, perché anche qui possiamo impiantare degli orti, piccoli ma molto produttivi! I partecipanti impareranno quali sono gli elementi fondamentali necessari per la crescita dei vegetali e potranno, grazie all'utilizzo di cassette bio contenenti terriccio speciale, allestire le colture in modo da dare il via ad un nucleo di orto urbano. Da portare a scuola e veder crescere!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



DNA, ECCOLO QUA

Quando parliamo di alimenti OGM, sappiamo davvero di cosa si tratta? Facciamo un passo indietro e diamo un'occhiata da vicino agli acidi nucleici presenti in ogni forma di vita conosciuta. Parleremo di atomi, di molecole, di cromosomi e geni. Infine, grazie all'aiuto di alcuni semplici strumenti e di reagenti di uso comune, estratteremo il DNA contenuti nelle cellule di frutta e verdura.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Garantire la conservazione della biodiversità, intesa come la varietà degli organismi viventi, la loro variabilità genetica ed i complessi ecologici di cui fanno parte"



TUTTI I COLORI DEL CIBO

Vi siete mai chiesti cosa dà il colore alla frutta e alla verdura che mangiamo? In questo percorso scopriremo i segreti dei pigmenti naturali e come dare nuova vita agli scarti alimentari. Impareremo a trasformare bucce e ritagli di vegetali in preziose risorse scientifiche ed artistiche per creare una tavolozza di colori 100% naturali. Infine, grazie all'incredibile succo di cavolo rosso scopriremo come poche gocce di limone o un pizzico di bicarbonato possano fare la differenza.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Promuovere la riduzione dello spreco alimentare intervenendo sulle abitudini quotidiane."



LA SCIENZA IN CUCINA

Proteine, carboidrati, vitamine, oligoelementi... ne sentiamo parlare, ma cosa sono davvero e dove si trovano? Com'è fatto il piatto sano perfetto? Che cos'è la piramide alimentare? E quella ambientale? Usando i nostri sensi e alcuni esperimenti cercheremo di fare un po' di chiarezza su un tema affascinante e di grande attualità. Senza dimenticarci di valutare l'impatto che le nostre abitudini alimentari hanno sul pianeta.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Promuovere la riduzione dello spreco alimentare intervenendo sulle abitudini quotidiane."



PLAYDECIDE! OGM

Discussi e da scongiurare per alcuni, una valida alternativa per l'alimentazione del futuro per altri, gli OGM sono più che mai al centro del dibattito. Proveremo insieme a fare luce sulla questione, dal loro impatto sull'ambiente alle responsabilità dei consumatori e delle loro scelte, valutando le diverse posizioni e individuandone i pro e i contro. Il laboratorio è basato sul format PlayDecide.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



EVENTI
'26/'27

UN'ESTATE AL MACa: NUOVE STORIE DI SCIENZA E SOSTENIBILITÀ

Dal 14 giugno al 28 luglio 2027

Pronti per un'altra grande estate insieme? Il **MACa** riapre le sue porte a gruppi e centri estivi con una stagione ricca di nuove attività e laboratori!

Tra esperimenti, sfide di squadra, esplorazioni e percorsi interattivi, trasformeremo la scienza in un'avventura avvincente. Sarà un viaggio tra creatività e sostenibilità per capire come le nostre scelte quotidiane possano cambiare il futuro del pianeta.

Ogni attività è progettata su misura per le diverse fasce di età, stimolando la curiosità, lo spirito critico, il lavoro di gruppo e la consapevolezza sulle tematiche ambientali.

Vuoi progettare una giornata speciale per il tuo gruppo o centro estivo?

Contattaci allo 011.070.25.35

I laboratori: T come Trasporti



UNA BICI PER PENSARE



Muoversi in libertà, a impatto zero e divertendosi: sono i grandi vantaggi di chi sceglie di muoversi con la bicicletta! In questo laboratorio, creato grazie al supporto della cooperativa sociale Triciclo e dell'associazione FIAB - Bici e Dintorni, diventeremo veri e propri ciclo - meccanici per un giorno. Apriremo la cassetta degli attrezzi per imparare a prenderci cura della nostra bicicletta, fare piccole riparazioni e scoprire le regole fondamentali per pedalare in totale sicurezza, in città e fuori!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



INGEGNERI DEL TRASPORTO

Quante volte si ferma l'autobus, da capolinea a capolinea? Quanto spesso può passare? Come venire incontro alle esigenze di tutti i viaggiatori? Oggi piove: servono più mezzi! Indossa i panni di chi ogni giorno progetta il sistema dei trasporti pubblici e scopri con noi gioie e dolori della mobilità urbana. Come organizzeresti i servizi?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



LO SPAZIO PUBBLICO DI CHI È?

Proposta formativa elaborata dalla Prof.ssa M. Cristina Caimotto, Università degli Studi di Torino, formazione a cura di Elisa Gallo per il progetto del Comune di Torino finanziato dalla Regione Piemonte, nell'ambito del "Programma di interventi per l'adattamento degli ambiti urbani a nuove forme di mobilità sostenibile e attiva".

Che significa spazio pubblico? Perché in strada si può parcheggiare l'auto ma, non posso mettere un tavolino e sedermi a fare un disegno? Perché una volta si giocava in strada e ora solo al parco? Attraverso attività ludico motorie, immagini e racconti che invitano a riflettere sulla cura e la condivisione dello spazio urbano, affronteremo insieme il tema della sostenibilità ambientale riflettendo su consumo, inquinamento e giustizia ambientale.

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."





UNDICESIMA
EDIZIONE

È TEMPO DI MACa PRONTI A RIPARTIRE!

Prima di tornare tra i banchi, c'è ancora tempo per un'avventura speciale! Il Museo A come Ambiente organizza una settimana tutta dedicata a bambine e bambini, ragazze e ragazzi curiosi, con un ricco programma di attività per **divertirsi con la scienza e scoprire l'ambiente** che ci circonda. Sperimentaremo con i nostri laboratori scientifici e creativi; esplorazioni e attività all'aria aperta saranno all'ordine del giorno; visite, giochi, esperienze, scoperte e nuove amicizie saranno le nostre parole chiave!

Un'esperienza perfetta per rientrare a scuola con lo sguardo più attento al mondo e la voglia di continuare a fare la propria parte per il pianeta.

Dal 30 agosto al 3 settembre 2027

le attività potrebbero essere prolungate anche per la settimana successiva a seconda delle adesioni e del calendario scolastico.

Lun - ven dalle 8:30 alle 17:00

Costo settimanale: 110 €

I posti sono limitati!

Contatta la Segreteria allo **011 070.25.35** per maggiori informazioni o scrivi ad info@acomeambiente.org

CICLI NATURALI

BIODIVERSITÀ URBANA IN MOVIMENTO

In collaborazione con FIAB Bike Pride e grazie al contributo del bando Sportivi per Natura di Compagnia di San Paolo, il MACa presenta **"Cicli naturali"**, iniziativa nata per unire sostenibilità, attività all'aria aperta e scoperta del territorio! Grazie a questo progetto, il Museo si è dotato di un **nuovo parco biciclette** pensato per esplorare in modo attivo la biodiversità urbana, la flora e la fauna che popolano il vicino **Parco Dora**.

Come funziona il servizio?

- **Per tutti:** le biciclette a disposizione sono di diverse tipologie e dimensioni, adatte ad accompagnare bambine/i, ragazze/i e adulte/i in percorsi di esplorazione guidata. Il Museo ha inoltre in dotazione una cargo bike e una bici accessibile.
- **Uso e modalità di utilizzo:** il parco bici non è numericamente strutturato per coprire un'intera classe contemporaneamente, ma le biciclette possono essere utilizzate per attività a rotazione, piccoli gruppi, o per integrazioni specifiche durante le attività legate alla biodiversità del Museo.
- **Su prenotazione:** l'utilizzo delle biciclette **deve essere preventivamente concordato con la Segreteria del Museo** in fase di prenotazione per verificare la disponibilità e concordare insieme la modalità di utilizzo.

Contatta la Segreteria allo **011 070.25.35**
o scrivi a didattica@comeambiente.org

In collaborazione con



Con il sostegno di



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

I laboratori: A come Ambiente 360°



PER FARE UN ALBERO... !

Laboratorio sviluppato nell'ambito
del progetto LIFE Climate Value Chains

Chi vive il bosco? Come può la scelta di un tavolo influenzare l'equilibrio del Pianeta? Come può una matita essere più sostenibile di un'altra? Perché se sto attento una sedia può "emettere" meno CO₂? Dal bosco alle segherie, dalle falegnamerie al prodotto finale, dal negozio alle nostre case. Scopri il percorso che gli oggetti di legno devono compiere per essere veramente sostenibili e rispettosi dell'ambiente. Ci credi che le tue scelte possono fare la differenza?

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3-4-5

1-2

3



UN SEME PER L'AMBIENTE

Argilla, terriccio e porta uova. Ma anche acqua e semi autoctoni. Ecco gli ingredienti che useremo per diffondere il verde nei nostri balconi e nelle zone della città che ne hanno più bisogno. Tra bombe di semi, giochi e un pizzico di scienza scopriremo insieme l'importanza di un seme, fondamentale per la vita delle specie vegetali... e non solo!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2

3-4-5

CHE ARIA TIRA?

L'Italia figura tra i paesi europei con i livelli più critici di inquinamento atmosferico. È necessario invertire questa drammatica tendenza, iniziando a capire cosa si intende quando si parla di smog. Analizzeremo insieme quali sono i principali elementi inquinanti dell'aria e cercheremo di identificare le primarie fonti di emissione, senza tralasciare gli effetti che questi possono avere sulla salute umana e sull'ambiente. E infine scopriremo cosa può fare ognuno di noi e quali politiche possono essere adottate per respirare, e vivere, meglio.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



3-4-5

1-2

PLAYDECIDE! CAMBIAMENTI CLIMATICI

I cambiamenti climatici sono una triste realtà che mette a rischio la popolazione e la geografia del nostro pianeta. Il più grande responsabile è l'uomo, ma nelle sue mani c'è anche la possibilità di porre rimedio a questo serio problema. Cosa possiamo fare, come singoli e come società, per scongiurare la minaccia climatica?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



PROFESSIONE AMBIENTE: PROVE DI GREEN ECONOMY

Ridurre il consumo di carta, ricorrere a fonti rinnovabili, optare per le conferenze online piuttosto che per gli spostamenti. Come si costruisce un caso aziendale tenendo conto delle esigenze green? Prendendo come riferimento alcune buone prassi i partecipanti dovranno abbozzare un business plan green. Alla fine dell'attività verrà votato il lavoro migliore.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Green jobs e green talents

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



CLIMATE QUIZ

Sei pronto alla sfida? Attraverso la dinamica del gioco a quiz i partecipanti si sfideranno a colpi di dado e domande sulle principali tematiche connesse al cambiamento climatico. Evita gli imprevisti, rispondi correttamente alle domande, vinci le sfide a squadre per scoprire le buone pratiche utili a limitare e mitigare gli effetti del cambiamento climatico e contenere l'aumento delle temperature.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



CLIMATE GAME

Vuoi essere tra i protagonisti del cambiamento?

Il Climate game è quello che fa per te!

Giochi intuitivi, giochi di abilità, esperienze pratiche e tanta curiosità sono gli ingredienti giusti per intraprendere il cammino verso un modo di vivere il nostro pianeta più sostenibile a partire dalle nostre scelte quotidiane e per poter affrontare le principali tematiche legate al cambiamento climatico. La sfida del clima ti aspetta!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



CANNUCCE E COMPUTER

Un modo originale e divertente per avvicinarsi al mondo della programmazione fisica, elettronica e meccanica. Con l'aiuto di sensori, motori e led, impareremo insieme a progettare e costruire personaggi e creature di forme e colori diversi riciclando cannucce di plastica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Nuove tecnologie

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza in una prospettiva complessa, volta a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme."



MACCHINE SCARABOCCHIANTI

Una divertente macchina scarabocchiente, creata a partire da motori e interruttori ricavati da giocattoli e pezzi elettronici scartati, o da oggetti di uso quotidiano, sarà il mezzo con cui lasceremo il segno. Giocando con le componenti, scambiando motori e sperimentando nuovi materiali, si potranno creare modelli e strumenti di disegno sempre nuovi.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Riutilizzo creativo dei materiali

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza in una prospettiva complessa, volta a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme."



UN PALLONE PER L'AMBIENTE: TECNICHE DI MAPPATURA AEREA

Si chiama *Citizen science*, si legge *Ecco il mio contributo!* Vesti i panni dello scienziato e osserva dall'alto il Parco Dora: con l'aiuto del meteo e grazie ad un pallone frenato usciremo per condurre insieme un'indagine sullo stato ambientale del più grande parco posto industriale di Torino. Una telecamera appesa al pallone sarà il nostro punto di vista privilegiato: cercheremo di individuare eventuali aree critiche.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



AGENDA 2030 - GO GOALS

Sconfiggere la povertà, lottare contro la disuguaglianza e l'ingiustizia, scongiurare lo spettro dei cambiamenti climatici. Sono i tre obiettivi fondamentali che hanno spinto i leader di 193 paesi del mondo a sottoscrivere 17 obiettivi globali da raggiungere entro il 2030. Un impegno per il futuro, verso uno sviluppo sostenibile che può cambiare le sorti di ciascuno di noi e delle generazioni che verranno.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Leggere gli effetti delle attività umane sul pianeta

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



BIODIVERSITÀ A 360°

La biodiversità è una ricchezza da proteggere! I dati sulla salute degli habitat mondiali sono sempre più allarmanti: plastica e rifiuti abbandonati mettono a rischio un patrimonio naturale inestimabile. Insieme faremo un viaggio alla scoperta degli habitat del nostro pianeta e della biodiversità urbana che ci circonda. Impareremo così i trucchi e le buone abitudini quotidiane per difendere la natura e tenere al sicuro le specie che la abitano!

In collaborazione con



Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.”

○ ⊕ □ () *

P 1-2 P 3-4-5 SI 1-2 SI 3

CAMBIAMENTI CLIMATICI: TUTTO QUELLO CHE C'È DA SAPERE!

Che cosa sta succedendo al clima del nostro pianeta e quali saranno le sfide del futuro? Tra esperimenti scientifici e un divertente gioco a premi, faremo luce su cause, conseguenze e soluzioni della crisi climatica. Attraverso un approccio interattivo e partecipativo, rifletteremo insieme sui problemi ambientali e sulle azioni concrete che ciascuno di noi può mettere in campo per proteggere il pianeta!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti.”

○ ⊕ □ () *

P 3-4-5 SI 1-2 SI 3 SI 1-2

FAKE NEWS E AMBIENTE: STRUMENTI PER NAVIGARE IN SICUREZZA NEI MARI DELL'INFORMAZIONE

I cambiamenti climatici sono una bugia, la terra è piatta, non siamo mai stati sulla luna. Queste alcune delle bufale che di tanto in tanto affiorano sul web, spinte dai Social media e condivise senza spirito critico. Durante il laboratorio scopriremo come difenderci dalla cosiddetta “post verità”, che altro non è che una menzogna ben camuffata.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti.”

○ □

SI 3 SI 1-2 SI 3-4-5

STARLAB

Sotto la cupola dello Starlab: un viaggio a 360° nell'Universo! Grazie allo Starlab, un grande planetario gonfiabile, vivremo un'esperienza immersiva tra stelle, pianeti e costellazioni per esplorare lo spazio e riflettere sul nostro posto nel cosmo. Osservare l'immensità della galassia ci ricorda quanto sia unico – e prezioso – l'ambiente in cui viviamo: un pianeta straordinario di cui dobbiamo imparare a prenderci cura ogni giorno

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

“Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti.”

○ ⊕ □

P 1-2 P 3-4-5 SI 1-2 SI 3 SI 1-2 SI 3-4-5

POLLINATIONS: RIUSCIRANNO GLI INSETTI A SALVARE LA CITTÀ?



PolliNations è un gioco da tavolo creato da OrtiAlti per promuovere il ruolo degli insetti impollinatori per il nostro benessere. Immaginate una città che può essere salvata solo creando corridoi verdi, orti urbani e fonti di nettare. I giocatori, nei panni degli insetti, dovranno impollinare il più alto numero di fiori prima che il tempo scada e l'inquinamento prenda il sopravvento. Siete pronti a raccogliere la sfida?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Garantire la conservazione della biodiversità, intesa come la varietà degli organismi viventi, la loro variabilità genetica ed i complessi ecologici di cui fanno parte"



PLAYDECIDE! PLANET: A SERIUS GAME

Il Playdecide è frutto della collaborazione tra il MACa e Legambiente Piemonte e Valle D'Aosta.

I crimini ambientali, il traffico illecito di rifiuti e l'ecomafia rappresentano una grave minaccia per gli ecosistemi e per la salute delle persone. Attraverso il format di gioco di ruolo e dibattito deliberativo PlayDecide, gli studenti analizzeranno reali casi di studio, norme, dilemmi etici e punti di vista differenti per confrontarsi sul tema della legalità ambientale. Quali strumenti e scelte – individuali, collettive e istituzionali – possiamo mettere in campo per contrastare le ecomafie e difendere i territori?

Obiettivi Generali

Adattamento
ai cambiamenti climatici

Obiettivo Specifico

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale e Civica

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



EVENTI
'26/'27

OPEN DAY DOCENTI E FORMATORI 2027

Sabato 18 settembre 2027
Museo A come Ambiente, Torino

Torna l'**OPEN DAY dedicato a docenti e formatori**, una giornata speciale pensata per far conoscere in anteprima **le proposte educative del MACa per l'anno scolastico 2027/28**, esplorare i **laboratori**, testare gli **allestimenti interattivi** e trovare nuove ispirazioni per le attività in classe. Sei un insegnante? Ti aspettiamo con la tua famiglia! Durante l'Open Day, **il tuo ingresso sarà gratuito, mentre la tua famiglia potrà usufruire delle attività del Museo al prezzo speciale di 1.50 euro a biglietto**.

Mentre tu partecipi alle attività pensate per i docenti, **i tuoi familiari potranno divertirsi con laboratori e percorsi dedicati**, a cura del nostro staff educativo. **Attività per famiglie su prenotazione fino a esaurimento posti.**

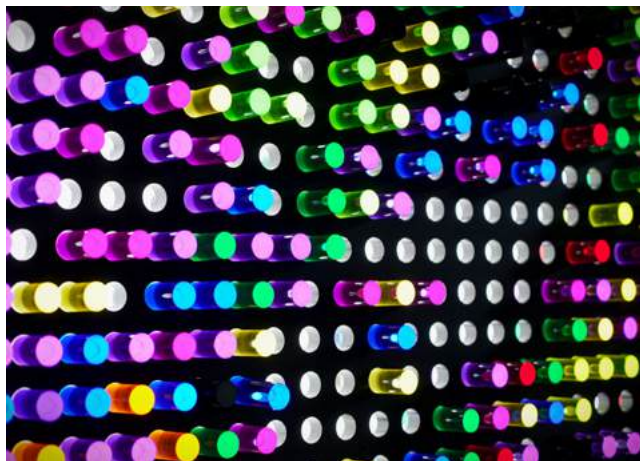
(I bambini devono essere accompagnati da un adulto.)

Prenotazione obbligatoria.

Chiama lo **011.070.25.35**

o scrivi a didattica@acomeambiente.it e assicurati il tuo posto!

VISITE AGLI IMPIANTI



ENVIRONMENT PARK

Via Livorno, 60 – Torino

Environment Park è il Parco Tecnologico per l'ambiente di Torino e rappresenta un luogo di rigenerazione urbana, contraddistinto da soluzioni di bioedilizia e dalla produzione in loco di energie rinnovabili. Il tour di Environment Park offre una visita dell'impianto idroelettrico alimentato dalla Dora e di un impianto fotovoltaico, integrato nella rete energetica del Parco e con sistemi di ricarica dei veicoli elettrici. Sono inoltre illustrate alcune delle soluzioni adottate in ambito edilizio, quali i tetti e le facciate verdi ed altre tecnologie per massimizzare la qualità energetico-ambientale del sistema edificio-impianto.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



IREN

Eduiren è il settore educational del Gruppo Iren e tra le sue proposte formative gratuite rivolte alle scuole e al territorio, promuove le visite presso i principali impianti del Gruppo.

Conoscere gli impianti e il loro funzionamento è necessario per comprendere al meglio le tecnologie in uso e per fare crescere, attraverso la trasparenza, una matura sensibilità ambientale. Gli impianti sono visitabili gratuitamente prenotandosi direttamente sul sito www.eduiren.it presso la sezione dedicata. E' vivamente consigliato che le visite vengano precedute da momenti di approfondimento concordati con i docenti o dai laboratori presenti nel nuovo catalogo completamente rinnovato.

Sul sito di Eduiren www.eduiren.it è possibile inoltre trovare risorse, video, materiali scaricabili, webinar per approfondire il ciclo idrico, il ciclo dei rifiuti e il ciclo dell'energia.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



SMAT

Corso Unità d'Italia, 235/3 – Torino – Impianto di potabilizzazione del Fiume Po
Via Po, 2- Castiglione T.se – Impianto di depurazione centralizzato per l'area metropolitana torinese

Un viaggio in compagnia dei tecnici SMAT per osservare da vicino gli impianti di potabilizzazione e di depurazione e conoscere i trattamenti ai quali viene sottoposta l'acqua prima di entrare nelle nostre case e prima di essere restituita all'ambiente. Un'interessante esperienza alla scoperta di una risorsa preziosa e di una gestione sostenibile del Servizio Idrico.

Il percorso formativo è strutturato in due momenti:

- proiezione di un video sull'impianto;
- visita all'impianto.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



GTT

Piazzale Gustavo Modena, 6 – Torino

Sala espositiva GTT – Stazione Sassi

La Stazione Sassi, situata sulla linea a cremagliera per Superga, ospita una sala espositiva dedicata alla storia dei trasporti a Torino. L'esposizione, inaugurata nel 2003 e rinnovata nel 2021 in collaborazione con ATTS, espone una selezione di cimeli della collezione storica aziendale anche con l'ausilio di immagini digitali, fotografie e video provenienti dagli archivi di GTT e ATTS. Al centro dell'esposizione si trova il tram a cavalli n° 197 del 1880, un esemplare d'epoca che testimonia le origini del trasporto pubblico torinese. Il percorso espositivo presenta immagini e oggetti che ripercorrono le tappe salienti del trasporto pubblico cittadino, dai tram storici alle moderne metropolitane suddivisi in aree tematiche che approfondiscono i diversi aspetti della storia dei trasporti a Torino, tra cui i veicoli, la rete aerea di alimentazione, l'evoluzione delle linee, le attrezzature di un tempo, i binari e scambi, i biglietti e le linee.

Oltre alla visita, sarà inoltre possibile programmare un giro sulla tranvia Sassi-Superga, oppure su un tram storico (scrivere all'indirizzo email servizituristicigtt.to.it).

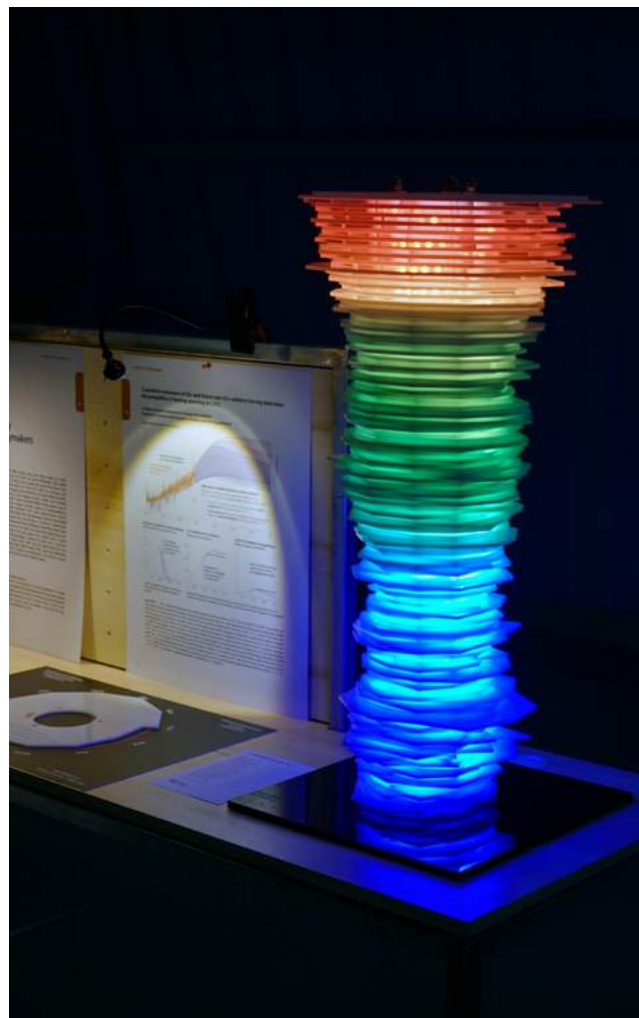
Accessibile in orario di apertura della tranvia (vedi sito www.gtt.to.it)

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



ARPA PIEMONTE

Via Pio VII, 9 – Torino

L'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale del Piemonte, con il progetto di educazione alla sostenibilità Porte Aperte Scuole dedicato agli istituti secondari di secondo grado, accoglie i docenti e le loro classi presso le proprie sedi nel periodo che va da dicembre 2026 a marzo 2027. Attraverso visite guidate e momenti di approfondimento, i partecipanti possono osservare direttamente strumenti, metodologie e competenze impiegati nella tutela dell'ambiente attraverso il controllo e il monitoraggio del territorio.

I percorsi visita proposti toccano numerose tematiche: la meteorologia, il cambiamento climatico, l'epidemiologia, la geologia, l'aria, l'acqua, il suolo, il rumore, le radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, la rappresentazione geografica dei dati ambientali, l'osservazione la comprensione e la previsione dei fiumi, l'amianto.

Info, calendario e iscrizioni:

www.arpa.piemonte.it/temi/sostenibilita/educazione-alla-sostenibilita

Una grande opportunità per le classi partecipanti

Grazie alla collaborazione tra **Arpa Piemonte** e il **Museo A come Ambiente - MAcA**, tutte le classi iscritte ai percorsi di Porte Aperte potranno accedere a un'offerta dedicata a tariffa agevolata. Sarà possibile partecipare ai laboratori del Museo **PlayDecide!**, scegliendo tra i percorsi Energia rinnovabile, OGM, Cambiamenti climatici ed Ecomafie (durata 1 ora e 30 minuti, € 3,50 a partecipante). È inoltre disponibile, come attività aggiuntiva, la **visita multiarea del Museo** (durata di 90 minuti, € 3,00 a partecipante).

Una volta confermata l'iscrizione a Porte Aperte, gli insegnanti potranno contattare direttamente la Segreteria del Museo per prenotare l'attività scrivendo a didattica@acomeambiente.org o telefonando al numero 011.070.25.35

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



ENVIRONMENT PARK



IREN



SMAT



ARPA PIEMONTE



GTT



La disponibilità delle visite agli impianti potrebbe variare e va verificata con la Segreteria.

AL MACa E AL MUSEO DEL RISPARMIO PER UN VIAGGIO ALL'INSEGNA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELL'USO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE

Prosegue anche quest'anno la collaborazione tra il MACa e il Museo del Risparmio. Le classi che parteciperanno ad uno dei laboratori (online o in presenza) proposti dal Museo del Risparmio avranno la possibilità di partecipare ad un laboratorio didattico del MACa a scelta al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante per le attività in presenza e di euro 25 a gruppo per le attività a distanza.

Per scoprire tra quali laboratori poter scegliere contatta la nostra Segreteria a didattica@comeambiente.org o chiamando lo 011.070.25.35.

Per scoprire i laboratori proposti dal Museo del Risparmio consulta la brochure didattica al seguente link:

https://www.museodelrisparmio.it/wp-content/uploads/2025/07/Offerta-didattica-2026-2027_def-1.pdf

In collaborazione con



IL MACa E IL MUSEO LAVAZZA INSIEME PER L'AMBIENTE

Continua la collaborazione tra il MACa e il Museo Lavazza, una collaborazione che sa di sostenibilità. Per le classi che visiteranno il Museo Lavazza e che affronteranno il percorso dedicato alla sostenibilità il MACa metterà a disposizione un laboratorio didattico a scelta tra quelli proposti al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante. Per scoprire tra quali attività poter scegliere contatta la nostra Segreteria.

In collaborazione con



IL MACa E IL PAV, SOSTENIBILITÀ E ARTE SI FONDONO

Va avanti anche quest'anno la collaborazione tra il MACa e il PAV – Parco Arte Vivente di Torino.

Il primo Museo in Europa interamente dedicato all'ambiente e il centro sperimentale di arte contemporanea propongono alle classi un viaggio trasversale all'insegna della sostenibilità, della natura, dell'innovazione e dell'arte. Per le classi che visiteranno il PAV, il MACa metterà a disposizione un laboratorio didattico a scelta al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante.

Per saperne di più contatta la nostra Segreteria.

In collaborazione con



IL MACa E LA FONDAZIONE MARIONETTE GRILLI, INSIEME PER LA CULTURA E LA SOSTENIBILITÀ

Nasce la collaborazione tra il Museo A come Ambiente - MACa e Casa Gianduja! Per i visitatori in possesso di un biglietto del Teatro o del Museo di Casa Gianduja, il MACa metterà a disposizione la possibilità di fruire di un laboratorio didattico a scelta tra quelli proposti al prezzo ridotto di 5,50 € a partecipante. Per scoprire l'offerta didattica e scegliere le tue attività, contatta la nostra Segreteria!

In collaborazione con



COME PRENOTARE

La prenotazione avviene telefonicamente (tel. 011 070.25.35, dal lunedì al venerdì in orario 9:00 - 12:00, 14:30 - 17:00). Una volta scelta l'attività e la data la Segreteria procederà ad inviare un modulo di conferma, da restituire firmato. La Segreteria è a disposizione per ogni chiarimento o per ulteriori informazioni. Il modo migliore per tenersi aggiornati è iscriversi alla newsletter del Museo, dalla home page del sito:

www.acomeambiente.org

PRENOTARE IN 6 MOSSE

1. Scegliere l'attività desiderata consultando la pagina **www.acomeambiente.org** > Scuole > Offerta didattica;
2. Prenotare l'attività scelta contattando la Segreteria al numero **011.070.25.35** dal lunedì al venerdì in orario 9:00 - 12:00, 14:30 - 17:00;
3. Attendere il modulo di conferma da parte della Segreteria;
4. Verificare che i dati inseriti nel modulo siano corretti e completare gli eventuali campi mancanti, ponendo particolare attenzione ai dati di fatturazione;
5. Prendere visione del regolamento che viene inviato dalla Segreteria;
6. Inviare il modulo timbrato e firmato dal Dirigente scolastico o, in caso di gruppi extrascolastici, da un referente, a **didattica@comeambiente.org**



ORARI DI APERTURA PER LE SCUOLE

Il Museo A come Ambiente è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 17:00, su prenotazione per gruppi e scuole. Per esigenze specifiche o orari differenti, è possibile concordare direttamente con la nostra Segreteria.

DOVE SIAMO

C.so Umbria, 90 – Parco Dora
10144 Torino

COME RAGGIUNGERCI

Con i mezzi pubblici:

In Piazza Piero Della Francesca: linea 3, linea 9

In Via Livorno/Via Ceva: linea 60, linea 72, linea 72B, linea 67, linea 52

Dalla tangenziale:

Uscita in C.so Regina Margherita

COSTI

Visita ad un'area tematica: **5,50 euro**

Laboratorio: **6 euro**

Area tematica + Laboratorio: **11 euro**

Didattica a distanza: **35 euro**

CONTATTI

Telefono:

011.070.25.35

Indirizzo email:

didattica@acomeambiente.org

Sito internet:

www.acomeambiente.org

SEGUICI SU

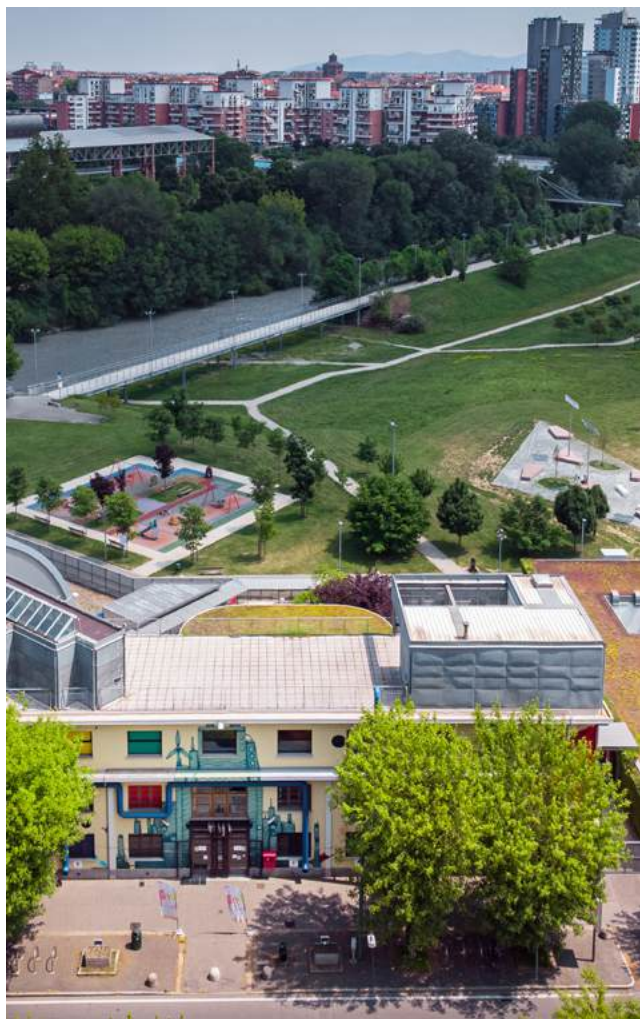


RICHIESTA FATTURA

È possibile richiedere l'emissione della fattura compilando l'apposito spazio in calce al modulo di conferma prenotazione.

È compito dell'insegnante verificare con la Segreteria della scuola la modalità di pagamento desiderata e gli eventuali dati di fatturazione prima dell'invio al Museo del modulo di conferma prenotazione.





Il Museo ha sottoscritto un protocollo di intesa con l'USR Piemonte – MIM che riconosce il MACa come una risorsa didattica permanente e importante.

Il Museo ha sottoscritto una convenzione con il Politecnico di Torino Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture (DIATI). Il Museo collabora con l'Università degli Studi di Torino - UniTo.



**Politecnico
di Torino**



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

SOCI FONDATORI E SOSTENITORI



CITTÀ DI TORINO



SOCI ORDINARI E ADERENTI



CON IL SOSTEGNO DI



**Fondazione
Compagnia
di San Paolo**

CON IL CONTRIBUTO DI



**Fondazione
CRT**

NELL'AMBITO DEL



MACa
Museo A come Ambiente
Environmental Museum

C.so Umbria 90, Torino - Tel. 011 070.25.35
info@acomeambiente.org - www.acomeambiente.org