

Proposte didattiche per l'anno scolastico 2025/2026

IMPARIAMO
L'AMBIENTE!



come Scuola

Vieni a visitare
il primo museo europeo
dedicato all'ambiente



MACA
Museo A come Ambiente
Environmental Museum

Tutto inizia da A

“Non possiamo risolvere un problema con lo stesso tipo di pensiero che abbiamo usato quando lo abbiamo creato.”

- Albert Einstein, fisico.

Per preservare la bellezza del nostro pianeta serve imparare a guardarlo con occhi nuovi, occhi curiosi e pronti al cambiamento. Ogni trasformazione comincia da una scintilla: quella della consapevolezza.

Perché l'ambiente non è solo fuori da noi, ma è nelle scelte che facciamo ogni giorno, nei gesti più piccoli, nelle domande che impariamo a farci. Tutti noi possiamo fare la differenza, le grandi sfide richiedono unità. Collaborazione, inclusione, ascolto: sono solo alcuni degli strumenti che ci aiuteranno a costruire un futuro sostenibile. La natura ci sta mandando un chiaro messaggio: è tempo di ascoltare, è tempo di agire.

Qui al Museo A come Ambiente - MAcA abbiamo fatto nostra questa filosofia e proponiamo a docenti e studenti un viaggio nel cuore dell'ambiente fatto di divertimento e di scoperta.

Grazie alla possibilità di accedere ad iniziative in presenza e a distanza, con tariffe sempre alla portata di tutti, il MAcA si propone come nodo di una rete di informazione, fonte di ispirazione di comportamenti virtuosi e occasione di incontro e condivisione.

Le nostre attività, dal vivo ed online, sono strutturate per accompagnare studenti e docenti in modo innovativo, coinvolgente e divertente. I nostri percorsi esperienziali ed interattivi sono pensati per fornire strumenti utili a comprendere l'ambiente e a stimolare comportamenti e scelte più consapevoli e sostenibili. Scienza, creatività, ambiente e cittadinanza si incontrano in un mix unico. Pronti ad affrontare insieme il futuro?

STRUTTURA DELL'OFFERTA DIDATTICA

L'offerta didattica del MACA si articola nelle seguenti attività:

- **Aree tematiche** (durata: 90'): visite guidate alle aree espositive permanenti del Museo (Acqua, Scarti, Energia e Alimentazione).
- **Mostre** (durata: 90'): visite guidate alle mostre temporanee del Museo.
- **Laboratori scientifici** (durata: 90'): esperienze di laboratorio pratiche e sperimentali.
- **Laboratori di educazione civica ambientale** (durata: 90'): attività sul nostro ruolo di cittadini e nei confronti dell'ambiente.
- **La Fabbrica delle Idee (circolari)** (durata: 90'): creatività e riuso per dare nuova vita agli oggetti allungandone il ciclo di vita.
- **A come A distanza** (durata: 45'): laboratori e visite guidate da remoto.
- **Visite agli impianti** (durata variabile): tour guidati nei centri di ricerca e impianti produttivi dei Soci del Museo.

Ogni attività è guidata da una/un **Pilot**, le animatrici e gli animatori scientifici del Museo.

Durata delle attività: **90 minuti in presenza – 45 minuti online.**

Puoi combinare visite e laboratori per un'esperienza completa, una vera full immersion nella scienza e nell'ambiente!

Le attività sono modulabili per fascia d'età e possono essere adattate agli alunni di tutti i gradi scolastici.

La Segreteria è a disposizione per fornire maggiori dettagli.

A COME A DISTANZA

Porta il MACa nella tua aula! Anche se lontani, è possibile vivere il Museo A come Ambiente con la stessa energia, curiosità e coinvolgimento di una visita in presenza.

Le nostre attività a distanza, tra laboratori interattivi, visite guidate ed esperienze coinvolgenti in diretta, sono pensate per stimolare la partecipazione attiva degli studenti, trasformando lo schermo in una finestra sul mondo della scienza e della sostenibilità.

Un'opportunità ideale **per tutte le scuole e i gruppi che**, per motivi logistici o organizzativi, **non possono raggiungerci fisicamente...** ma che non vogliono rinunciare a un'esperienza educativa unica! Lo sapevi? Nella sezione **“Strumenti per insegnare e imparare”** del sito www.acomeambiente.org, trovi materiali didattici scaricabili gratuitamente: risorse utili per arricchire la tua programmazione e continuare il percorso anche dopo l'attività.

IL MACa VA A SCUOLA!

Porta il Museo direttamente in classe con le attività didattiche del MACa. Le nostre Pilot e i nostri Pilot, esperte ed esperti in educazione scientifica ed ambientale, **arrivano nelle scuole con laboratori interattivi** e stimolanti, pensati per coinvolgere attivamente gli studenti e arricchire il percorso formativo con esperienze pratiche e divertenti. Prenotare è semplice! La **Segreteria del MACa** è a disposizione per fornire tutte le informazioni e supportare i docenti nell'organizzazione delle attività.

LE STORIE SOCIALI DEL MACa

Al MACa crediamo che la diversità sia una ricchezza. Per questo lavoriamo ogni giorno affinché il nostro Museo sia davvero accessibile a tutti, senza eccezioni. Abbiamo pensato in particolare a bambini, ragazzi e adulti con disabilità cognitiva, creando **uno strumento** semplice, ma efficace per accompagnarli nella visita: le nostre **“Storie Sociali”**. Si tratta di brevi racconti illustrati che spiegano, passo dopo passo, cosa aspettarsi durante la visita al Museo, aiutando a vivere l'esperienza in modo sereno e positivo. Le Storie Sociali sono disponibili sul sito del MACa e possono essere scaricate e utilizzate in preparazione alla visita, a scuola o in famiglia.

AL MACa LA MOSTRA “LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E PERCEZIONE DELLA CRISI CLIMATICA”

Il MACa ospita la **mostra** dell'Università di Torino sui cambiamenti climatici **“Linguaggio, comunicazione e percezione della crisi climatica”**. La mostra è ispirata alla guida linguistica e scientifica “Lessico e nuvole: le parole del cambiamento climatico” realizzata dall'Università di Torino, in particolare dall'Area Valorizzazione e Impatto della Ricerca e Public Engagement e dal Green Office UniToGO.

La mostra propone un approccio nuovo e complementare alla narrazione della crisi climatica. Dati scientifici, ma anche riflessione sul modo in cui linguaggio e media influenzano la nostra percezione del cambiamento climatico e delle soluzioni possibili.

Accanto ai **contenuti informativi e narrativi**, la mostra offre un **percorso interattivo** coinvolgente, che permette a studenti e visitatori di tutte le età di sperimentare in prima persona fenomeni legati ai cambiamenti climatici. Si potrà interrogare **“la Sfera didattica”** per esplorare il nostro pianeta; osservare **“la Torre dei Cambiamenti Climatici”**, un'installazione visiva che mostra l'andamento delle temperature e altri dati chiave per capire l'accelerazione del riscaldamento globale; manipolare e costruire un paesaggio con **“la Sandbox interattiva”** per osservare gli effetti immediati delle trasformazioni ambientali; interagire con **“il Modellino per la simulazione delle alluvioni”** e scoprire come piogge intense e modifiche del territorio possono causare esondazioni e dissesti idrogeologici e cosa si può fare per prevenirli.

Una mostra pensata per affrontare temi attuali e trasversali con un approccio multidisciplinare, adatto a scuole di ogni ordine e grado.

Sono inoltre disponibili risorse online gratuite scaricabili dalla pagina dell'Università di Torino dedicata al progetto “Lessico e nuvole”.

Per prenotare una visita guidata o per maggiori informazioni, contatta la Segreteria del MACa.

E per rendere la tua visita alla mostra una vera full immersion sulla tematica puoi richiedere di abbinare al percorso i nostri laboratori **“Climate quiz”** e **“Climate game”**.



UNIVERSITÀ
DI TORINO



agorà scienza



UniToGO



Acqua

Un liquido, un solido, un gas. Tante forme per un'unica sostanza, così importante per noi e per il nostro pianeta. Un intero piano del MACa è dedicato al tema dell'oro blu, l'appellativo che l'acqua si è meritata per il ruolo che gioca nella vita di tutti noi. Il percorso di visita dura 90 minuti e fa luce sugli aspetti storici legati all'approvvigionamento idrico e alla forza lavoro da sempre sfruttata lungo i corsi d'acqua, prende in esame le pratiche anti spreco e anti inquinamento, getta uno sguardo sulla componente biologica dell'acqua e fa chiarezza sul servizio idrico integrato che diamo per scontato, ma che tale non è.

Visita multiarea

Una full immersion generale del MACa, un'ora e mezza per scoprire alcuni aspetti del Museo e le sue tante curiosità. Scarti, Alimentazione, Acqua, Energia e molto altro ancora per raccontare l'ambiente e l'importanza della sua tutela. Durante la visita multiarea verranno affrontate alcune delle tematiche che costituiscono le aree permanenti del MACa.

Le attività di visita sono modulabili per fascia d'età e possono essere adattate agli alunni di tutti i gradi scolastici.

Scarti

Dal supermercato a casa nostra, da casa nostra al cassonetto, dal cassonetto ad una nuova vita. Non più rifiuti, ma risorse per un futuro migliore. Il primo piano del MACa esamina in dettaglio il concetto dello scarto delle attività umane, e ne illustra il potenziale come materia prima seconda. Le filiere di carta, metallo, vetro, organico e plastica oltre alla frazione non recuperabile trovano voce in un percorso di visita della durata di 90 minuti, fatto di scoperte ed esempi di buone prassi. Si parla anche di rifiuti elettronici, di termovalorizzatori e di imballaggi. Ridurre, riusare, riciclare, rivalorizzare i nostri rifiuti è il modo migliore per non buttare risorse, e conoscere i giusti comportamenti è la chiave per lasciare a chi verrà dopo di noi un mondo sostenibile.

Energia

Tanti tipi di energia che si trasformano, tanti tipi di energia che ci circondano. A partire da una breve storia dell'energia dalla rivoluzione industriale ai giorni nostri, questa sezione del MACa affronta i temi delle energie tradizionali, delle rinnovabili classiche e di quelle ancora a venire. Senza trascurare gli aspetti generali, che ogni cittadino e cittadina dell'Unione Europea è chiamato a definire con le proprie scelte. Un viaggio di 90 minuti nei fondamenti dell'energia, senza dimenticare una tappa sui concetti base che definiscono questa entità cara agli scienziati, ma a volte poco conosciuta ai non addetti ai lavori.

Alimentazione

Il cibo è ambiente. Il cibo è tradizione. Il cibo è sperimentazione. In un percorso di 90 minuti andremo alla scoperta della natura chimica e fisica degli alimenti, ci interrogheremo sulle sfide che attendono la popolazione di dieci miliardi prevista per il 2050, e daremo un'occhiata alle sfaccettature culturali che la parola cibo porta con sé. Senza dimenticare che le scelte del consumatore hanno un grande potere nel determinare le politiche nel campo dell'industria alimentare. Scelte informate possono fare la differenza. E tu, vuoi assaggiare?

Le visite guidate:

Legenda competenze

	Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare
	Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale

Indice dei contenuti

Infanzia

- 15 | Uno, due, tre...bolla!
- 30 | L'orto sul balcone
- 31 | Tutti i colori del cibo
- 35 | Lo spazio pubblico di chi è?
- 39 | Un seme per l'ambiente

Primaria 1-2

- 14 | Il teatro dell'acqua
- 14 | Storia di una molecola meravigliosa
- 15 | Uno, due, tre...bolla!
- 21 | Gioca, rifletti, dai valore!
- 22 | Carta e cartoni: quante occasioni!
- 30 | L'orto sul balcone
- 31 | Tutti i colori del cibo
- 32 | La scienza in cucina
- 35 | Lo spazio pubblico di chi è?
- 39 | Un seme per l'ambiente
- 42 | Macchine scarabocchianti
- 44 | Biodiversità a 360°
- 45 | Starlab

Primaria 3-4-5

- 11 | Dalla parte del fiume
- 12 | Bere l'acqua del rubinetto
- 14 | Il teatro dell'acqua
- 14 | Storia di una molecola meravigliosa
- 15 | L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
- 16 | Le mille bolle (blu e non solo!)
- 19 | Plastlab
- 20 | Materiali ordinari 2.0
- 20 | Compost+
- 21 | Gioca, rifletti, dai valore!
- 22 | Carta e cartoni: quante

Legenda aree tematiche

- Acqua
- Scarti
- Energia
- Alimentazione
- Trasporti
- Nativi ambientali
- Ambiente 360°
- Impianti

- 25 | occasioni!
- 26 | Calore a colori
- 26 | Energia e così sia
- 26 | Energy lab
- 30 | L'orto sul balcone
- 31 | DNA, eccolo qua
- 31 | Tutti i colori del cibo
- 32 | La scienza in cucina
- 34 | Una bici per pensare
- 35 | Lo spazio pubblico di chi è?
- 37 | Laboratori di educazione civica ambientale
- 38 | Per fare un albero...!
- 39 | Un seme per l'ambiente
- 39 | Che aria tira?
- 41 | Climate Game
- 42 | Cannuce e computer
- 42 | Macchine scarabocchianti
- 43 | Agenda 2030
- 44 | Biodiversità a 360°
- 44 | Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
- 45 | Starlab
- 46 | Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?
- 22 | Carta e cartoni: quante occasioni!
- 22 | How I meet my Jeans?
- 25 | Calore a colori
- 26 | Energia e così sia
- 26 | Energy lab
- 27 | L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
- 30 | L'orto sul balcone
- 31 | DNA, eccolo qua
- 32 | La scienza in cucina
- 34 | Una bici per pensare
- 37 | Laboratori di educazione civica ambientale
- 38 | Per fare un albero...!
- 39 | Che aria tira?
- 41 | Climate quiz
- 42 | Cannuce e computer
- 42 | Macchine scarabocchianti
- 43 | Agenda 2030
- 44 | Biodiversità a 360°
- 44 | Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
- 45 | Starlab
- 46 | Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?

Secondaria 1° grado 1-2

- 11 | Dalla parte del fiume
- 12 | Bere l'acqua del rubinetto
- 14 | Il teatro dell'acqua
- 14 | Storia di una molecola meravigliosa
- 15 | L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
- 16 | Le mille bolle (blu e non solo!)
- 19 | Plastlab
- 20 | Materiali ordinari 2.0
- 20 | Compost+
- 21 | Perché lo butti?

Secondaria 1° grado 3

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
14	Il teatro dell'acqua
15	L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
16	PlayDecide! Le guerre dell'acqua
19	Plastlab
20	Materiali ordinari 2.0
20	Compost+
21	Perché lo butti?
22	Carta e cartoni: quante occasioni!
22	How I meet my Jeans?
23	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti
28	PlayDecide! Energia rinnovabile
30	L'orto sul balcone
31	DNA, eccolo qua
32	La scienza in cucina
32	PlayDecide! OGM
34	Una bici per pensare
35	Ingegneri del trasporto
37	Laboratori di educazione civica ambientale
38	Per fare un albero...!
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici

40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer
42	Macchine scarabocchianti
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
44	Biodiversità a 360°
44	Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
45	Fake news e ambiente
45	Starlab
46	Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?

Secondaria 2° grado 1-2

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
15	L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
16	PlayDecide! Le guerre dell'acqua
19	Plastlab
21	Perché lo butti?
21	How I meet my Jeans?
22	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti
28	PlayDecide! Energia rinnovabile
31	DNA, eccolo qua

32	La scienza in cucina
32	PlayDecide! OGM
35	Ingegneri del trasporto
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici
40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
44	Cambiamenti climatici: tutto quello che c'è da sapere
45	Fake news e ambiente
45	Starlab
46	Pollinations: riusciranno gli insetti a salvare la città?

Secondaria 2° grado 3-4-5

12	Bere l'acqua del rubinetto
12	Acqua virtuale: quella che c'è ma non si vede
15	L'universo nel sottovaso: i micromondi delle meraviglie
16	PlayDecide! Le guerre dell'acqua
19	Plastlab
21	Perché lo butti?
22	How I meet my Jeans?
23	PlayDecide! Cave, discariche, inceneritori
23	PlayDecide! Riuso, riutilizzo e upcycling
25	Calore a colori
26	Energia e così sia
26	Energy lab
27	L'energia del cibo: alla scoperta delle calorie
27	Demosofc: l'energia che non ti aspetti

28	PlayDecide! Energia rinnovabile
31	DNA, eccolo qua
32	PlayDecide! OGM
35	Ingegneri del trasporto
40	PlayDecide! Cambiamenti climatici
40	Professione ambiente: prove di green economy
41	Climate quiz
42	Cannucce e computer
43	Un pallone per l'ambiente: tecniche di mappatura aerea
45	Fake news e ambiente
45	Starlab

TUTTI CONNESSI, NESSUNO ESCLUSO



TuttiConnessi è un progetto di volontariato indipendente nato per ridurre il divario digitale e offrire un supporto concreto a chi non ha accesso a strumenti digitali oggi indispensabili per studiare, lavorare e partecipare alla vita sociale.

Avviato durante l'emergenza Covid-19 per garantire la didattica a distanza agli **studenti** più fragili, TuttiConnessi ha proseguito la sua missione anche dopo la pandemia, estendendo il proprio supporto ad **associazioni, progetti no-profit e iniziative sociali** che operano sul territorio.

Nel tempo, grazie all'impegno dei volontari e alla generosità di donatori privati e aziende, sono stati **raccolti, rigenerati e consegnati oltre 800 dispositivi** – tra laptop, tablet e smartphone – pronti per una seconda vita nelle mani di chi ne ha più bisogno. Attraverso una logica di **economia circolare** e con un forte impatto ambientale e sociale, TuttiConnessi combatte ogni forma di **digital divide**, garantendo il diritto alla cittadinanza digitale per tutte e tutti. Oggi il progetto è **attivo su Torino** e continua a crescere grazie alla forza di una rete di persone unite dalla voglia di fare la differenza.

COME AIUTARCI

Hai un dispositivo che non usi più?

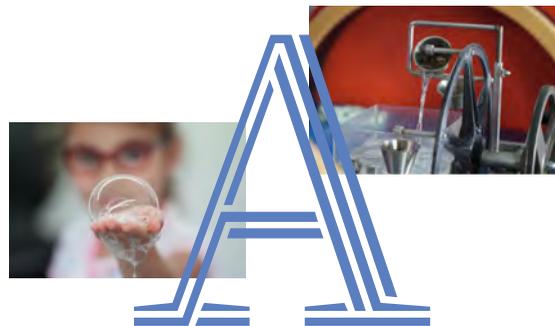
Donalo a TuttiConnessi! Daremo nuova vita al tuo laptop, tablet o smartphone e lo consegneremo a chi ne ha davvero bisogno.

Vuoi diventare volontario?

Unisciti al nostro gruppo di rigeneratori, tecnici e consegnatori! Bastano poche ore del tuo tempo per avere un impatto concreto e duraturo.

Scopri di più su www.tutticonnessi.it

I laboratori: A come acqua



DALLA PARTE DEL FIUME

Di chi è il fiume che passa dietro casa? Come sta? Come possiamo capirlo? Scopriamolo insieme, vestendo i panni del citizen scientist: allestiremo un pallone sonda per osservare dall'alto il fiume del Parco Dora e scoprire come è possibile raccontare il fiume senza bagnarsi nemmeno un dito!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



BERE L'ACQUA DEL RUBINETTO

Un pianeta azzurro, questo è la Terra. Perché il nostro è un mondo d'acqua. Senza questa piccola molecola, fatta da appena tre atomi, la vita per come la conosciamo non esisterebbe affatto. Eppure solo il 3% dell'acqua presente è dolce, e di questa il 68% si trova sotto forma di ghiaccio. Come gestire in maniera ottimale questa risorsa preziosa? Scopriamo insieme qual è il percorso che compie ogni giorno l'acqua per raggiungere case, scuole, ospedali e quali sono le procedure che ne assicurano qualità e quantità.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



ACQUA VIRTUALE: QUELLA CHE C'È MA NON SI VEDE!

Quanta acqua si nasconde in un paio di jeans o in un chilo di cioccolato? Scopriamo insieme come si calcola l'impronta idrica delle cose che ci circondano. L'ONU dice che entro il 2030 la carenza d'acqua interesserà un terzo degli abitanti della Terra. Saperne di più, adesso, potrebbe evitare di restare all'asciutto poi!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti!"



GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA 2026 – AL MAcA L'ACQUA È PROTAGONISTA!

In occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, il Museo A come Ambiente – MAcA di Torino invita le scuole di ogni ordine e grado a vivere una mattinata speciale dedicata a uno degli elementi più preziosi del nostro pianeta.

Venerdì 20 marzo 2026, dalle 9:00 alle 16:00, il Museo aprirà le sue porte a studenti e insegnanti per un **evento gratuito** ricco di laboratori interattivi, esperimenti scientifici, curiosità e attività coinvolgenti, percorsi educativi sull'acqua, i suoi usi e la sua tutela.

Un'occasione unica per informarsi e scoprire divertendosi, riflettendo insieme sull'importanza dell'acqua e su come possiamo contribuire a preservarla.

Posti limitati! Prenota subito la partecipazione gratuita della tua classe chiamando lo **011 070.25.35**.

Unisciti a noi per celebrare l'acqua con scienza, gioco e consapevolezza!

In collaborazione con **SMAT**.

IL TEATRO DELL'ACQUA

Partiamo insieme alla scoperta della molecola che copre oltre il 70% del nostro pianeta. A partire dal suo ciclo naturale e passando per le nostre case, diamo un'occhiata alle curiose proprietà chimiche e fisiche dell'acqua: capillarità, capacità termica, solubilità non avranno più segreti. Per non parlare di superfici minime, passaggi di stato e razzi ad acqua!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



STORIA DI UNA MOLECOLA MERAVIGLIOSA

Dire acqua è dire vita. Ma qual è la storia di questa sostanza? Dagli spazi cosmici fino alle profondità dell'oceano, diamo un'occhiata a questa molecola meravigliosa a partire dagli atomi di cui è formata fino a cercarla nei luoghi più impensabili, come i nostri polmoni, una fragola o i rubinetti di casa. Senza dimenticare chi, ancora, deve cercare un pozzo per bere. Ci tuffiamo?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



L'UNIVERSO NEL SOTTOVASO: I MICROMONDI DELLE MERAVIGLIE

Oltre alla barriera dei nostri sensi si nasconde un microcosmo ricco di vita e di avventure. Scoprire l'ambiente e i suoi più piccoli abitanti è possibile grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici che aiutano la comprensione e innescano la curiosità sulle forme viventi più elementari, che qualche volta fungono da test ambientale.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti."



UNO, DUE, TRE...BOLLA!

Cerchi giganti, luci e tante forme, questi sono solo alcuni degli strumenti che useremo per divertirvi con le bolle e far scoprire, anche ai più piccoli, la scienza che si nasconde dietro ad una bolla di sapone. Gli ingredienti per intraprendere questo meraviglioso viaggio? Acqua, sapone e tanta fantasia. Siete pronti a partire?

Obiettivi Generali

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Fisica dell'acqua

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



LE MILLE BOLLE (BLU E NON SOLO!)

Come nascono le bolle di sapone? A partire da una piccola quantità d'acqua si può viaggiare con la fantasia. Un'avventura tutta da scoprire, fatta di bellezza, creatività e di un pizzico di fisica. Impara a modulare il soffio, osserva la trasformazione dell'acqua e scopri tutti i segreti per dare vita ad una divertente magia.

Obiettivi Generali

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Fisica dell'acqua

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti!"



3-4-5 1-2

PLAYDECIDE! LE GUERRE DELL'ACQUA

L'acqua è un bene prezioso, ma non tutti riescono ad accedervi con la stessa facilità. Gli sprechi, i cambiamenti climatici e l'inquinamento mettono a rischio il futuro dell'acqua. Con un metodo partecipativo e stimolante, discutiamo insieme sul suo consumo, con l'aiuto di dati, storie e spunti di riflessione per analizzare tutti i fattori in gioco.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento

ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



3 1-2 3-4-5





STRUMENTI PER INSEGNARE E IMPARARE - LE RISORSE DIDATTICHE DEL MACA PER LA SCUOLA E NON SOLO

Per il MACA progettare strumenti per comunicare e imparare è parte integrante della sua missione. Ma l'esperienza educativa non si esaurisce tra le sale del Museo o nei laboratori: può continuare ovunque, anche in classe.

Per questo abbiamo creato la sezione **“Strumenti per insegnare e imparare”** sul sito www.acomeambiente.org.

Un **archivio digitale** in costante aggiornamento, dove docenti, educatori e studenti possono trovare e scaricare gratuitamente **materiali didattici, attività** pronte all'uso e **kit** pensati per **tutte le fasce scolastiche**.

Le nostre risorse, tra cui schede operative, pubblicazioni e strumenti digitali, sono pensate per stimolare la curiosità e l'apprendimento attivo attraverso l'esplorazione diretta di fenomeni scientifici, idee e dinamiche ambientali.

Un modo per rendere l'educazione alla sostenibilità concreta, coinvolgente e accessibile a tutti.

Scopri tutti i materiali disponibili su: www.acomeambiente.org

I laboratori: S come scarti



PLASTLAB

Plastica: grazie a lei Giulio Natta ha vinto il Premio Nobel per la chimica nel 1963. Monomeri, polimeri, stampaggio, estrusione. Queste alcune delle parole chiave che ci guideranno alla scoperta delle plastiche e dei simboli che le identificano. Una conoscenza utile per selezionare l'imballaggio giusto per ogni utilizzo e per guidarci nella corretta procedura di riciclaggio. Un po' di chimica, un po' di storia e tanto divertimento, per scoprire tutto (o quasi) sulla plastica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

“Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.”



MATERIALI ORDINARI 2.0

La raccolta differenziata è ormai una pratica comune, ma non tutti sanno cosa succede davvero ai materiali una volta buttati nel bidone giusto. In questo laboratorio partiremo da una semplice domanda: dove vanno a finire carta, plastica, vetro, metalli e organico dopo che li abbiamo buttati nei giusti cassonetti?

Scopriamolo insieme seguendo il percorso dei rifiuti lungo le tappe del riciclo, per capire come, grazie all'innovazione e al nostro impegno quotidiano, sia possibile trasformare ciò che consideriamo "scarto" in nuove risorse utili. Un'esperienza per riflettere in modo attivo e divertente su come funziona l'economia circolare e su quanto le nostre scelte possono fare la differenza per l'ambiente.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3-4-5 1-2 3

COMPOST+

Da cosa nasce cosa. Se poi la cosa è una buccia, un torsolo, l'erba tagliata, allora le cose possono essere tante. Energia o fertilizzante, ma anche minori emissioni di CO₂. Usare il compost migliora la qualità del suolo. Scopriamo insieme di cosa si tratta e come funziona questo grande alleato.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3-4-5 1-2 3

PERCHÉ LO BUTTI?

Quando compriamo un prodotto cerchiamo di soddisfare un bisogno. Ma quasi sempre il senso di soddisfazione dura pochissimo e abbiamo di nuovo bisogno di acquistare un nuovo prodotto. Perché? Il laboratorio fornisce alcune risposte a questa domanda facendo vivere in prima persona le strategie messe in atto dal nostro sistema economico volte a rendere un oggetto sempre più appetibile per il mercato e, spesso, sempre più velocemente un rifiuto da buttare via.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3 1-2 3-4-5



GIOCA, RIFLETTI, DAI VALORE!

Quante volte ci capita di voler subito qualcosa di nuovo anche se quello che abbiamo funziona ancora? E quante volte buttiamo via qualcosa senza rifletterci su? Attraverso il gioco e la manipolazione diretta scopriremo insieme quanto valgono davvero gli oggetti che usiamo ogni giorno e il perché prendersene cura.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3-4-5

CARTA E CARTONI: QUANTE OCCASIONI!

Per fare un albero ci vuole il frutto. E per fare un libro? O una scatola delle uova? Carta e cartone sono un vero tesoro che ci permette di dare una seconda vita alle cose. Scopriamo insieme la filiera degli imballaggi in cellulosa, gioca con noi a selezionare gli oggetti giusti, metti alla prova le tue conoscenze. Sarà divertente e ci aiuterà a salvare risorse preziose.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3-4-5 1-2 3

HOW I MEET MY JEANS?

Ogni giorno indossiamo abiti diversi, ma raramente ci chiediamo da dove vengono i tessuti, come vengono prodotti e dove finiscono quando non li usiamo più. In questo laboratorio i partecipanti saranno coinvolti in un'esperienza interattiva e simulata: diventeranno parte di un'immaginaria impresa tessile, affrontando le varie tappe della filiera, dalla scelta delle fibre alla produzione, fino alla distribuzione e allo smaltimento. Attraverso il gioco e la collaborazione emergeranno i tanti aspetti legati al mondo della moda e del tessile.

Le differenze tra fibre naturali e sintetiche, il vero costo (ambientale e sociale) dei nostri abiti, le alternative possibili. Un'occasione per riflettere su come ogni gesto possa fare la differenza in un'economia più sostenibile.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



1-2 3 1-2 3-4-5

PLAYDECIDE! CAVE, DISCARICHE, INCENERITORI

Quali sono i luoghi delegati allo smaltimento dei rifiuti? Quale il loro ruolo in un'ottica di rispetto per l'ambiente? Un tavolo di discussione per condividere idee e osservazioni e comprendere la questione in tutta la sua complessità.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3 1-2 3-4-5

PLAYDECIDE! RIUSO, RIUTILIZZO E UPCYCLING

Rifiuti, carenza di materie prime per la produzione di beni materiali, eccessivo utilizzo di alcune risorse, come l'acqua e l'energia, necessarie nelle catene di produzione. Il riutilizzo può essere una soluzione?

Riuso, riutilizzo, upcycling, economia circolare, sostenibilità, impatto. Sei pronto a parlarne e a metterti in gioco?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



3 1-2 3-4-5



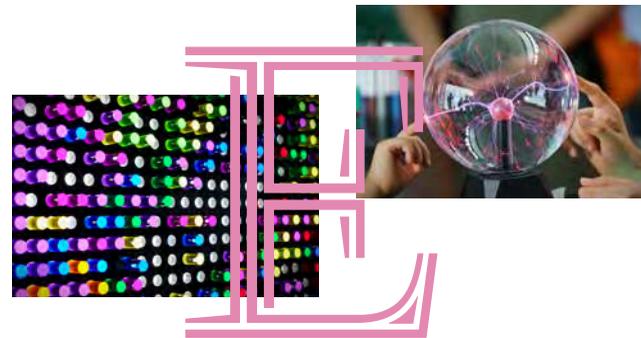
CONDIVIDI I TUOI LIBRI AL MACA

Prendi un libro, porta un libro.
Lo **scambio** di idee è alla base del vivere insieme.

Al MACA sono presenti **due cassette** di legno molto speciali, delle piccole **biblioteche** all'aperto in cui ciascuno può lasciare i propri vecchi libri e prenderne altri in prestito. Una vera e propria catena di **scambio**, per donare e condividere il piacere della lettura ed arricchire il proprio bagaglio da lettori.

Pronti per nuove meravigliose avventure letterarie?

I laboratori: E come energia



CALORE A COLORI

Il calore è ovunque, ma spesso non ci facciamo caso. Come funziona? Come lo produciamo? E con quali conseguenze per l'ambiente? In questo laboratorio andremo alla scoperta del calore attraverso tanti esperimenti pratici e curiosi: misureremo, confronteremo, testeremo materiali e fonti di energia per capire come si genera e come si trasmette il calore. Useremo strumenti semplici e divertenti – come i famosi diagrammi a torta – per analizzare come si scaldano le case in Italia e in Europa: caldaie a metano, stufe a pellet, teleriscaldamento... ognuno ha un impatto diverso sul clima. E poi spazio all'immaginazione: se fossi tu il Ministro europeo dell'Energia, quali scelte faresti per un futuro più pulito?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

“Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti!”



ENERGIA E COSÌ SIA

Dalle nostre cellule al Sole, dalle maree ai venti, dal petrolio e i suoi fratelli fino all'energia nucleare: l'energia è tutta intorno a noi. Ciò nonostante, sarà sufficiente per tutti? E ancora, come possiamo usarla meglio? Diamo un'occhiata alle tecnologie oggi a disposizione, ai punti di forza e di debolezza, al bilancio energetico mondiale, agli stili di vita. Perché senza energia nulla funziona, ma anche se è usata male il mondo va nella direzione sbagliata.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



ENERGY LAB

Fa suonare i tromboni, riscalda le nostre case, fa muovere gli oceani, aiuta le sequoie a diventare altissime. È l'energia! Scopriamo insieme alcune delle sue caratteristiche, in un breve ma divertente viaggio in compagnia di guide telefoniche, scariche elettriche, palloni da basket e bustine di tè. Perché l'energia è ovunque, e l'Energy Lab è il posto giusto per chi vuole saperne di più!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



L'ENERGIA DEL CIBO: ALLA SCOPERTA DELLE CALORIE

Qual è il contenuto energetico di ciò che mangiamo? Rispettiamo il nostro fabbisogno quotidiano di energia? Partiamo insieme per un viaggio alla scoperta delle calorie. Con l'aiuto di un calorimetro autocostituito misureremo l'energia contenuta in una patatina. Corrisponderà al valore indicato sul sacchetto?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



DEMOSOFC: L'ENERGIA CHE NON TI ASPETTI

Che cos'è l'idrogeno e come funziona una cella a combustibile, che differenza c'è tra la produzione di energia da fonti fossili e quella che utilizza l'idrogeno (ma non solo: anche i biogas) come vettore? Quali applicazioni? Quali rischi? Grazie ad alcuni modellini dimostrativi indagheremo il principio di funzionamento della tecnologia utilizzata presso l'impianto DEMOSOFC di Collegno, polo di sperimentazione congiunta del Politecnico di Torino e di SMAT.



Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



PLAYDECIDE! ENERGIA RINNOVABILE

Perché consumare risorse limitate quando potremmo utilizzare energia pulita in grado di rinnovarsi? Un appassionante dibattito alla scoperta delle fonti di energia rinnovabile, per individuare le basi di un consumo più pulito e responsabile, un grandissimo aiuto per prenderci cura della salute dell'ambiente.

Obiettivi Generali

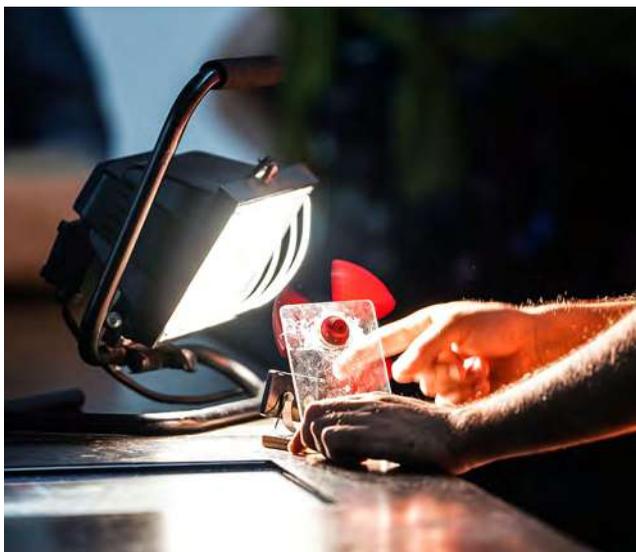
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

“Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni, comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.”



GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE 2026

Venerdì 5 giugno 2026 il Museo A come Ambiente di Torino celebra la **Giornata Mondiale dell'Ambiente** con un evento speciale pensato per le scuole di **ogni ordine e grado**.

Un'intera giornata dedicata all'ambiente, all'insegna del divertimento, della scoperta e della partecipazione attiva. Dalle 9:00 alle 16:30, le classi saranno protagoniste di un viaggio immersivo attraverso percorsi interattivi, attività pratiche e laboratori, per comprendere l'ambiente da un punto di vista originale e coinvolgente. Un'opportunità unica per stimolare nei ragazzi la consapevolezza e il senso di responsabilità verso il nostro pianeta.

Inoltre, avremo il piacere di collaborare con **FIAB Torino Bici e Dintorni** e con **Eduiren**, il settore educativo di Iren, per rendere l'esperienza ancora più dinamica e ricca di spunti.

La partecipazione è gratuita, ma i posti sono limitati!

Prenota subito chiamando lo **011 070.25.35** (fino ad esaurimento posti).

I laboratori: A come alimentazione



L'ORTO SUL BALCONE

Ci sono i campi, le vigne, le foreste e... i balconi. Sì, perché anche qui possiamo impiantare degli orti, piccoli ma molto produttivi! I partecipanti impareranno quali sono gli elementi fondamentali necessari per la crescita dei vegetali e potranno, grazie all'utilizzo di cassette bio contenenti terriccio speciale, allestire le colture in modo da dare il via ad un nucleo di orto urbano. Da portare a scuola e veder crescere!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



DNA, ECCOLO QUA

Quando parliamo di alimenti OGM, sappiamo davvero di cosa si tratta? Facciamo un passo indietro e diamo un'occhiata da vicino agli acidi nucleici presenti in ogni forma di vita conosciuta. Parleremo di atomi, di molecole, di cromosomi e geni, di ingegneria genetica e di ibridi. Infine, grazie all'aiuto di alcuni semplici strumenti e di reagenti di uso comune, estrarremo DNA ed RNA contenuti nelle cellule e... ce ne porteremo un po' in classe!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Garantire la conservazione della biodiversità, intesa come la varietà degli organismi viventi, la loro variabilità genetica ed i complessi ecologici di cui fanno parte"



TUTTI I COLORI DEL CIBO

Se osserviamo ciò che ci circonda con occhi curiosi, possiamo scoprire cose sorprendenti.

Anche gli scarti di cucina, come le foglie di cavolo rosso o la buccia di una carota, possono nascondere un mondo di colori!

Con un po' di aceto, del bicarbonato e qualche semplice passaggio, da questi avanzi potremo estrarre pigmenti naturali.

Frutta e verdura che sembravano ormai destinate alla compostiera diventano la base per creare una tavolozza ricchissima di sfumature.

Basta sperimentare per rendersi conto che la natura... è piena di colori!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Promuovere la riduzione dello spreco alimentare intervenendo sulle abitudini quotidiane."



LA SCIENZA IN CUCINA

Proteine, carboidrati, vitamine, oligo elementi... ne sentiamo parlare, ma cosa sono davvero e dove si trovano? Com'è fatto il piatto sano perfetto? Che cos'è la piramide alimentare? Usando i nostri sensi e alcuni esperimenti cercheremo di fare un po' di chiarezza su un tema affascinante e di grande attualità. Senza dimenticarci di valutare l'impatto che le nostre abitudini alimentari hanno sul pianeta.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Promuovere la riduzione dello spreco alimentare intervenendo sulle abitudini quotidiane."



PLAYDECIDE! OGM

Discusi e da scongiurare per alcuni, una valida alternativa per l'alimentazione del futuro per altri, gli OGM sono più che mai al centro del dibattito. Proveremo insieme a fare luce sulla questione, dal loro impatto sull'ambiente alla responsabilità dei consumatori e delle loro scelte, valutando le diverse posizioni e individuandone i pro e i contro.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione Sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



UN'ESTATE AL MACA

Dall'11 giugno al 29 luglio 2026

Anche quest'estate il MACA apre le sue porte a **gruppi e centri estivi** con tante **attività pensate per tutte le età!**

Esperimenti, giochi, esplorazioni e laboratori interattivi per **imparare divertendosi**, scoprendo l'ambiente e il ruolo che ciascuno di noi può avere nel prendersene cura. Un divertente viaggio tra scienza, sostenibilità e quotidianità, per capire insieme come piccoli gesti possano fare una grande differenza.

Ogni esperienza è pensata per **adattarsi alle diverse fasce d'età**, con contenuti che stimolano l'**apprendimento attivo**, il lavoro di squadra e l'educazione alla cittadinanza e all'ambiente.

Vuoi organizzare una visita su misura per il tuo gruppo o centro estivo?

Contattaci allo **011 070.25.35**: ti aiuteremo a costruire l'esperienza più adatta!

I laboratori: T come trasporti



UNA BICI PER PENSARE



Muoversi liberamente, senza inquinare, divertendosi. Questi alcuni elementi che caratterizzano chi usa la bicicletta per spostarsi. In questo laboratorio, realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale Triciclo e l'associazione Bici e Dintorni, metteremo mano alla cassetta degli attrezzi per imparare a prenderci cura della nostra bicicletta, senza dimenticare le norme di sicurezza per spostarsi senza problemi, in città ma non solo.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



INGEGNERI DEL TRASPORTO

Quante volte si ferma l'autobus, da capolinea a capolinea? Quanto spesso può passare? Come venire incontro alle esigenze di tutti i viaggiatori? Oggi piove: servono più mezzi! Indossa i panni di chi ogni giorno progetta il sistema dei trasporti pubblici e scopri con noi gioie e dolori della mobilità urbana. Come organizzeresti i servizi?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



LO SPAZIO PUBBLICO DI CHI È?



Proposta formativa elaborata dalla Prof.ssa M. Cristina Caimotto, Università degli Studi di Torino, formazione a cura di Elisa Gallo per il progetto del Comune di Torino finanziato dalla Regione Piemonte, nell'ambito del "Programma di interventi per l'adattamento degli ambiti urbani a nuove forme di mobilità sostenibile e attiva".

Che significa spazio pubblico? Perché in strada si può parcheggiare l'auto ma, non posso mettere un tavolino e sedermi a fare un disegno? Perché una volta si giocava in strada e ora solo al parco? Attraverso attività ludico motorie, immagini e racconti che invitano a riflettere sulla cura e la condivisione dello spazio urbano, affronteremo insieme il tema della sostenibilità ambientale riflettendo su consumo, inquinamento e giustizia ambientale.

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."





È TEMPO DI MACA PRONTI A RIPARTIRE!

Prima di tornare tra i banchi, c'è ancora tempo per un'avventura speciale!

Il Museo A come Ambiente organizza una settimana tutta dedicata a bambine e bambini, ragazze e ragazzi curiosi, con un ricco programma di attività per **divertirsi con la scienza e scoprire l'ambiente** che ci circonda. Sperimentaremo con i nostri laboratori scientifici e creativi; esplorazioni e attività all'aria aperta saranno all'ordine del giorno; visite, giochi, esperienze, scoperte e nuove amicizie saranno le nostre parole chiave!

Un'esperienza perfetta per rientrare a scuola con lo sguardo più attento al mondo e la voglia di continuare a fare la propria parte per il pianeta.

Dal 31 agosto al 4 settembre 2026 - le attività potrebbero essere prolungate a seconda del calendario scolastico

Lun - ven dalle 8:30 alle 17:00

Costo settimanale: 110 €

I posti sono limitati!

Contatta la Segreteria allo **011 070.25.35** per maggiori informazioni

Nativi Ambientali

LABORATORI DI EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE

Un momento di riflessione attiva pensato per offrire ad ognuno la possibilità di esplorare le potenzialità individuali nel costruire un mondo prospero, sostenibile e giusto.

Quattro sono le aree di intervento tra cui scegliere (ognuna ha una durata di 90'):

- **Acquisti sostenibili:**
i consumi, gli stili di vita, le abitudini positive.
- **La città sostenibile:**
muoversi in città, i servizi per tutti, le opportunità verdi.
- **La tavola sostenibile:**
la spesa alimentare, lo spreco, le ricette.
- **Comunità sostenibili:**
conosci il tuo quartiere, c'è una cosa rotta: a chi lo dico? Cosa posso fare io?

Obiettivi Generali

Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



I laboratori: A come ambiente 360°



PER FARE UN ALBERO... !

Laboratorio sviluppato nell'ambito del progetto LIFE Climate Value Chains

Chi vive il bosco? Come può la scelta di un tavolo influenzare l'equilibrio del Pianeta? Come può una matita essere più sostenibile di un'altra? Perché se sto attento una sedia può "emettere" meno CO2? Dal bosco alle segherie, dalle falegnamerie al prodotto finale, dal negozio alle nostre case. Scopri il percorso che gli oggetti di legno devono compiere per essere veramente sostenibili e rispettosi dell'ambiente. Ci credi che le tue scelte possono fare la differenza?

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



UN SEME PER L'AMBIENTE

Argilla, terriccio e porta uova. Ma anche acqua e semi autoctoni. Ecco gli ingredienti che useremo per diffondere il verde nei nostri balconi e nelle zone della città che ne hanno più bisogno. Tra bombe di semi, giochi e un pizzico di scienza scopriremo insieme l'importanza di un seme, fondamentale per la vita delle specie vegetali... e non solo!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Alimentazione sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



CHE ARIA TIRA?

L'Italia è, purtroppo, in testa alle classifiche per morti da inquinamento dell'aria. È necessario invertire questa drammatica tendenza, iniziando a capire cosa si intende quando si parla di smog. Analizzeremo insieme quali sono i principali elementi inquinanti dell'aria e cercheremo di identificare le primarie fonti di emissione, senza tralasciare gli effetti che questi possono avere sulla salute umana e sull'ambiente. E infine scopriremo cosa può fare ognuno di noi e quali politiche possono essere adottate per respirare, e vivere, meglio.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



PLAYDECIDE! CAMBIAMENTI CLIMATICI

I cambiamenti climatici sono una triste realtà che mette a rischio la popolazione e la geografia del nostro pianeta. Il più grande responsabile è l'uomo, ma nelle sue mani c'è anche la possibilità di porre rimedio a questo serio problema. Cosa possiamo fare, come singoli e come società, per scongiurare la minaccia climatica?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."



PROFESSIONE AMBIENTE: PROVE DI GREEN ECONOMY

Ridurre il consumo di carta, ricorrere a fonti rinnovabili, optare per le conferenze online piuttosto che per gli spostamenti. Come si costruisce un caso aziendale tenendo conto delle esigenze green? Prendendo come riferimento alcune buone prassi i partecipanti dovranno abbozzare un business plan green. Alla fine dell'attività verrà votato il lavoro migliore.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Green jobs e green talents

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



CLIMATE QUIZ

Sei pronto alla sfida? Attraverso la dinamica del gioco a quiz i partecipanti si sfideranno a colpi di dado e domande sulle principali tematiche connesse al cambiamento climatico. Evita gli imprevisti, rispondi correttamente alle domande, vinci le sfide a squadre per scoprire le buone pratiche utili a limitare gli effetti del cambiamento climatico e contenere l'aumento delle temperature.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



CLIMATE GAME

Vuoi essere tra i protagonisti del cambiamento?

Il Climate game è quello che fa per te!

Giochi intuitivi, giochi di abilità, esperienze pratiche e tanta curiosità sono gli ingredienti giusti per intraprendere il cammino verso un modo di vivere il nostro pianeta più sostenibile a partire dalle nostre scelte quotidiane e per poter affrontare le principali tematiche legate al cambiamento climatico. La sfida del clima ti aspetta!

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



CANNUCCE E COMPUTER

Un modo originale e divertente per avvicinarsi al mondo della programmazione fisica, elettronica e meccanica. Con l'aiuto di sensori, motori e led, impareremo insieme a progettare e costruire personaggi e creature di forme e colori diversi riciclando cannucce di plastica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Nuove tecnologie

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza in una prospettiva complessa, volta a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme."



MACCHINE SCARABOCCHIANTI

Una divertente macchina scarabocchante, creata a partire da motori e interruttori ricavati da giocattoli e pezzi elettronici scartati, o da oggetti di uso quotidiano, sarà il mezzo con cui lasceremo il segno. Giocando con le componenti, scambiando motori e sperimentando nuovi materiali, si potranno creare modelli e strumenti di disegno sempre nuovi.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Riutilizzo creativo dei materiali

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza in una prospettiva complessa, volta a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme."



UN PALLONE PER L'AMBIENTE: TECNICHE DI MAPPATURA AEREA

Si chiama *Citizen science*, si legge *Ecco il mio contributo!* Vesti i panni dello scienziato e osserva dall'alto il Parco Dora: con l'aiuto del meteo e grazie ad un pallone frenato usciremo sul Parco Dora per condurre insieme un'indagine dall'alto dello stato ambientale del più grande parco post industriale di Torino. Una telecamera appesa al pallone sarà il nostro punto di vista privilegiato: cercheremo di individuare eventuali aree critiche.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



AGENDA 2030

Sconfiggere la povertà, lottare contro la disuguaglianza e l'ingiustizia, scongiurare lo spettro dei cambiamenti climatici. Sono i tre obiettivi fondamentali che lo scorso 25 settembre 2015 hanno spinto i leader di 193 paesi del mondo a sottoscrivere 17 obiettivi globali da raggiungere entro il 2030. Un impegno per il futuro, verso uno sviluppo sostenibile che può cambiare le sorti di ciascuno di noi e delle generazioni che verranno.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Leggere gli effetti delle attività umane sul pianeta

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



BIODIVERSITÀ A 360°

La biodiversità è una ricchezza che va preservata! Ogni anno i dati sulla conservazione degli habitat sono sempre più allarmanti, spesso a causa di imballaggi e rifiuti di plastica lasciati dall'uomo che mettono a rischio un patrimonio ambientale sempre più prezioso. Con l'aiuto di Zoom Torino scopriamo di più sugli habitat del nostro pianeta e impariamo tutti i trucchi per tenerli al sicuro.

In collaborazione con



Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Conservazione della natura

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."



CAMBIAMENTI CLIMATICI: TUTTO QUELLO CHE C'È DA SAPERE!

Che cosa sono i cambiamenti climatici, quali sono gli organismi scientifici internazionali che se ne occupano, quali le conseguenze, gli scenari futuri, le azioni di mitigazione e adattamento, le linee guida e i provvedimenti adottati dalla Regione Piemonte? Lo scopriremo utilizzando l'approccio partecipativo che caratterizza ogni proposta del Museo.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Adattamento ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



FAKE NEWS E AMBIENTE: STRUMENTI PER NAVIGARE IN SICUREZZA NEI MARI DELL'INFORMAZIONE

I cambiamenti climatici sono una bugia, la terra è piatta, non siamo mai stati sulla luna. Queste alcune delle bufale che di tanto in tanto affiorano sul web, spinte dai Social media e condivise senza spirito critico. Durante il laboratorio scopriremo come difenderci dalla cosiddetta "post verità", che altro non è che una menzogna ben camuffata.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di
osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



STARLAB

Grazie a Starlab, un grande planetario gonfiabile, sarà possibile partire in un viaggio a naso in su, tra stelle, pianeti e costellazioni. Uno sguardo a tutto tondo verso l'ambiente che ci circonda e di cui siamo responsabili, perché il nostro è solo uno degli innumerevoli pianeti che popolano la nostra galassia.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di
osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."



POLLINATIONS: RIUSCIRANNO GLI INSETTI A SALVARE LA CITTÀ?

NEW

PollinATIONS è un gioco da tavolo creato da OrtiAlti per promuovere il ruolo degli insetti impollinatori per il nostro benessere. Immaginate una città che può essere salvata solo creando corridoi verdi, orti urbani e fonti di nettare. I giocatori, nei panni degli insetti, dovranno impollinare il più alto numero di fiori prima che il tempo scada e l'inquinamento prenda il sopravvento. Siete pronti a raccogliere la sfida?

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)

“Garantire la conservazione della biodiversità, intesa come la varietà degli organismi viventi, la loro variabilità genetica ed i complessi ecologici di cui fanno parte”



EVENTI
'25/'26

OPEN DAY DOCENTI E FORMATORI 2026

Sabato 19 settembre 2026
Museo A come Ambiente, Torino

Torna l'**OPEN DAY dedicato a docenti e formatori**, una giornata speciale pensata per far conoscere in anteprima **le proposte educative del MACa per l'anno scolastico 2026/27**, esplorare i **laboratori**, testare gli allestimenti interattivi e trovare nuove ispirazioni per le attività in classe.
Sei un insegnante? Ti aspettiamo con la tua famiglia! Durante l'Open Day, **il tuo ingresso sarà gratuito, mentre la tua famiglia potrà usufruire delle attività del Museo al prezzo speciale di 1.50 euro a biglietto.**
Mentre tu partecipi alle attività pensate per i docenti, **la tua famiglia potrà divertirsi con laboratori e percorsi dedicati a loro**, a cura del nostro staff educativo.
Attività per famiglie su prenotazione fino a esaurimento posti.

(I bambini devono essere accompagnati da un adulto.)

Prenotazione obbligatoria.

Chiama lo **011 070.25.35** e assicurati il tuo posto!

Visite agli impianti



ENVIRONMENT PARK

Via Livorno, 60 – Torino

Environment Park è il Parco Tecnologico per l'ambiente di Torino e rappresenta un luogo di rigenerazione urbana, contraddistinto da soluzioni di bioedilizia e dalla produzione in loco di energie rinnovabili. Il tour di Environment Park offre una visita dell'impianto idroelettrico alimentato dalla Dora e di un impianto fotovoltaico, integrato nella rete energetica del Parco e con sistemi di ricarica dei veicoli elettrici. Sono inoltre illustrate alcune delle soluzioni adottate in ambito edilizio, quali i tetti e le facciate verdi ed altre tecnologie per massimizzare la qualità energetico-ambientale del sistema edificio-impianto.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile



Obiettivo Specifico

La città sostenibile



IREN

Eduiren è il settore educational del Gruppo Iren e tra le sue proposte formative gratuite rivolte alle scuole e al territorio, promuove le visite presso i principali impianti del Gruppo. Conoscere gli impianti e il loro funzionamento è importante per comprendere al meglio le tecnologie in uso e per la migliore gestione dei servizi nel rispetto dell'ambiente.

Gli impianti sono visitabili gratuitamente prenotandosi direttamente sul sito www.eduiren.it presso la sezione dedicata. Le visite è preferibile che vengano precedute da momenti di approfondimento concordati con i docenti o dai laboratori presenti nel catalogo.

Sul sito di Eduiren www.eduiren.it è possibile inoltre trovare risorse, video, materiali scaricabili, webinar per approfondire, conoscere e raccontare la transizione ecologica.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile



Obiettivo Specifico

La città sostenibile



SMAT

Corso Unità d'Italia, 235/3 – Torino – Impianto di potabilizzazione del Fiume Po
Via Po, 2- Castiglione T.se – Impianto di depurazione centralizzato per l'area metropolitana torinese

Un viaggio in compagnia dei tecnici SMAT per osservare da vicino gli impianti di potabilizzazione e di depurazione e conoscere i trattamenti ai quali viene sottoposta l'acqua prima di entrare nelle nostre case e prima di essere restituita all'ambiente. Un'interessante esperienza alla scoperta di una risorsa preziosa e di una gestione sostenibile del Servizio Idrico.

Il percorso formativo è strutturato in due momenti:

- proiezione di un video sull'impianto;
- visita all'impianto.

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile



Obiettivo Specifico

La città sostenibile



GTT

Piazzale Gustavo Modena, 6 – Torino

Sala espositiva GTT – Stazione Sassi

La Stazione Sassi, situata sulla linea a cremagliera per Superga, ospita una sala espositiva dedicata alla storia dei trasporti a Torino. L'esposizione, inaugurata nel 2003 e rinnovata nel 2021 in collaborazione con ATTS, espone una selezione di cimeli della collezione storica aziendale anche con l'ausilio di immagini digitali, fotografie e video provenienti dagli archivi di GTT e ATTS. Al centro dell'esposizione si trova il tram a cavalli n° 197 del 1880, un esemplare d'epoca che testimonia le origini del trasporto pubblico torinese. Il percorso espositivo presenta immagini e oggetti che ripercorrono le tappe salienti del trasporto pubblico cittadino, dai tram storici alle moderne metropolitane suddivisi in aree tematiche che approfondiscono i diversi aspetti della storia dei trasporti a Torino, tra cui i veicoli, la rete aerea di alimentazione, l'evoluzione delle linee, le attrezzature di un tempo, i binari e scambi, i biglietti e le linee.

Oltre alla visita, sarà inoltre possibile programmare un giro sulla tranvia Sassi-Superga, oppure su un tram storico (scrivere all'indirizzo email servizituristici@gtt.to.it).

Accessibile in orario di apertura della tranvia (vedi sito www.gtt.to.it)

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



ARPA PIEMONTE

Via Pio VII, 9 – Torino

L'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale del Piemonte, da dicembre ad aprile, apre le porte dei suoi laboratori e dipartimenti tematici delle varie sedi regionali per mostrare a classi e docenti delle scuole secondarie di secondo grado come svolge le attività di controllo e monitoraggio della qualità ambientale dell'acqua, dell'aria, del suolo, quelle sul cambiamento climatico, sul rischio idrogeologico, sui campi elettromagnetici, sul rumore e l'epidemiologia ambientale.

Organizza inoltre un appuntamento annuale aperto al pubblico per visitare la sede centrale a Torino e partecipare a laboratori scientifici.

Il calendario delle visite e le modalità di iscrizione sono indicate nella sezione dedicata alla pagina www.arpa.piemonte.it/temi/sostenibilita/educazione-alla-sostenibilita

Obiettivi Generali

Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico

La città sostenibile



⚠ La disponibilità delle visite agli impianti potrebbe variare e va verificata con la Segreteria.



ENVIRONMENT PARK



IREN



SMAT



ARPA PIEMONTE



GTT

AL MACa E AL MUSEO DEL RISPARMIO PER UN VIAGGIO ALL'INSEGNA DELLA SOSTENIBILITÀ

Prosegue anche quest'anno la collaborazione tra il MACa e il Museo del Risparmio. Le classi che parteciperanno ad uno dei laboratori S.A.V.E (online o in presenza) proposti dal Museo del Risparmio avranno la possibilità di partecipare ad un laboratorio didattico del MACa a scelta, tra quelli proposti per l'iniziativa, al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante per le attività in presenza e di euro 25 a gruppo per le attività a distanza. Per scoprire tra quali laboratori poter scegliere contatta la nostra Segreteria.

In collaborazione con



IL MACa E IL MUSEO LAVAZZA INSIEME PER L'AMBIENTE

Continua la collaborazione tra il MACa e il Museo Lavazza, una collaborazione che sa di sostenibilità. Per le classi che visiteranno il Museo Lavazza e che affronteranno il percorso dedicato alla sostenibilità il MACa metterà a disposizione un laboratorio didattico a scelta tra quelli proposti al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante. Per scoprire tra quali attività poter scegliere contatta la nostra Segreteria.

In collaborazione con



IL MACa E IL PAV, SOSTENIBILITÀ E ARTE SI FONDONO

Va avanti anche quest'anno la collaborazione tra il MACa e il PAV – Parco Arte Vivente di Torino.

Il primo Museo in Europa interamente dedicato all'ambiente e il centro sperimentale di arte contemporanea propongono alle classi un viaggio trasversale all'insegna della sostenibilità, della natura, dell'innovazione e dell'arte. Per le classi che visiteranno il PAV, il MACa metterà a disposizione un laboratorio didattico a scelta al prezzo ridotto di euro 5,50 a partecipante. Per saperne di più contatta la nostra Segreteria.

In collaborazione con



COME PRENOTARE

La prenotazione avviene telefonicamente (tel. 011 070.25.35, dal lunedì al venerdì in orario 9:00 - 12:00, 14:30 - 17:00). Una volta scelta l'attività e la data la Segreteria procederà ad inviare un modulo di conferma, da restituire firmato. La Segreteria è a disposizione per ogni chiarimento o per ulteriori informazioni. Il modo migliore per tenersi aggiornati è iscriversi alla newsletter del Museo, dalla home page del sito:

www.acleambiente.org

PRENOTARE IN 6 MOSSE

1. Scegliere l'attività desiderata consultando la pagina www.acleambiente.org > Scuole > Offerta didattica;
2. Prenotare l'attività scelta contattando la Segreteria al numero **011 070.25.35** dal lunedì al venerdì in orario 9:00 - 12:00, 14:30 - 17:00;
3. Attendere il modulo di conferma da parte della Segreteria;
4. Verificare che i dati inseriti nel modulo siano corretti e completare gli eventuali campi mancanti, ponendo particolare attenzione ai dati di fatturazione;
5. Prendere visione del regolamento che viene inviato dalla Segreteria;
6. Inviare il modulo timbrato e firmato dal Dirigente scolastico o, in caso di gruppi extrascolastici, da un referente, a didattica@acleambiente.org



ORARI DI APERTURA PER LE SCUOLE

Il Museo A come Ambiente è aperto **dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 17:00** su prenotazione per i gruppi e le scuole.

DOVE SIAMO

C.so Umbria, 90
10144 Torino

COME RAGGIUNGERCI

Con i mezzi pubblici:

In Piazza Piero Della Francesca: linea 3, linea 9

In Via Livorno/Via Ceva: linea 60, linea 72, linea 72B, linea 67, linea 52

Dalla tangenziale:

Uscita in C.so Regina Margherita

COSTI

Visita ad un'area tematica: **5,50 euro**

Laboratorio: **6 euro**

Area tematica + Laboratorio: **11 euro**

Didattica a distanza: **35 euro**

CONTATTI

Telefono:

011 070.25.35

Indirizzo email:

didattica@acomeambiente.org

Sito internet:

www.acomeambiente.org

SEGUICI SU



RICHIESTA FATTURA

È possibile richiedere l'emissione della fattura compilando l'apposito spazio in calce al modulo di conferma prenotazione.

È compito dell'insegnante verificare con la Segreteria della scuola la modalità di pagamento desiderata e gli eventuali dati di fatturazione prima dell'invio al Museo del modulo di conferma prenotazione.





LE ATTIVITÀ SONO MODULABILI PER FASCIA D'ETÀ.

Segui la **LEGENDA** per sapere per quali classi sono consigliate.



Infanzia



1-2

Primaria
(classi 1-2)



3-4-5

Primaria
(classi 3-4-5)



1-2

Secondaria primo grado
(classi 1-2)



3

Secondaria primo grado
(classe 3)



1-2

Secondaria secondo grado
(classi 1-2)



3-4-5

Secondaria secondo grado
(classi 3-4-5)

Il Museo ha sottoscritto un protocollo di intesa con l'USR Piemonte – MIUR che riconosce il Museo come una risorsa didattica permanente e importante.

SOCI FONDATORI E SOSTENITORI



SOCI ORDINARI E ADERENTI



CON IL SOSTEGNO DI



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

CON IL CONTRIBUTO DI



Fondazione
CRT

NELL'AMBITO DEL



C.so Umbria 90, Torino - Tel. 011 070.25.35
info@comeambiente.org - www.comeambiente.org