

## Guida alle attività e alle attivazioni

L'insegnante potrà scegliere quale attivazione comunitaria intraprendere tra quelle proposte (vedi le schede in allegato a questa Guida) e quali attività chiedere ai ragazzi di svolgere in classe o in autonomia (vedi Quaderni per i ragazzi e le ragazze), discutendone successivamente con tutta la classe.

### Tabella attivazioni comunitarie e campagne Legambiente

Attivazione Comunitaria	SDG	Livello	Complessità	Competenze prevalenti	Durata
Pesa la differenza	SDG 12	P	Medio	Imparare a imparare Risolvere i problemi Agire in modo autonomo e responsabile	Una volta a settimana per tutta la durata dell'attività (un mese, un quadrimestre, un anno scolastico)
Il gioco Ecoquiz	SDG 11 e SDG 12	S1	Medio	Collaborare e partecipare Agire in modo responsabile	n° 2 sessioni 1 ora di durata, durata complessiva dell'impegno in classe 2 ore
Litter detective: un progetto di citizen's science	SDG 11	S1	Media	Risolvere i problemi Progettare Individuare collegamenti e relazioni	Circa 3 ore
Un giornalista in classe (per 40 classi)	SDG 13	S2	Alta	Acquisire e interpretare l'informazione Comunicare Progettare	3 incontri di 2h (o più qualora possibile) con un giornalista in classe + Realizzazione inchiesta (lavoro in classe e extra scolastico in gruppi) 12h totali ca.
Incontri ravvicinati con l'economia circolare	SDG12	S2	Medio-Alto	Acquisire e interpretare l'informazione Comunicare Imparare a imparare	11 ore circa
100 strade per giocare (campagna Legambiente)	SDG 11	P e S1	Alto	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare Comunicare	Circa 1 mese per la preparazione + 1 giorno per la realizzazione

Festa dell'albero (campagna Legambiente)	SDG 11	P, S1 e S2	Basso	Collaborare e partecipare Agire in modo responsabile	Circa 1 mese per la preparazione + 1 giorno per la realizzazione
Nontiscordardimé (campagna Legambiente)	SDG 11	P, S1 e S2	Basso	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare Progettare	Circa 1 mese per la preparazione + 1 giorno per la realizzazione

### Tabella attività di classe per la scuola primaria

Attività di classe	SDG	TEMI	Complessità	Competenze prevalenti	Durata
1. Giocare sulla sostenibilità	tutti	Problemi planetari Sostenibilità	Bassa	Risolvere problemi	30 minuti + debriefing in classe
2. Riconoscere gli SDG	tutti	SDGs	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
3. Lettura "Dentro questa pagina c'è una nuvola"	-	Circolarità delle risorse	Bassa	Individuare collegamenti e relazioni	5 minuti + debriefing in classe
4. Cartone animato dell'Agenzia Spaziale Europea	SDG 11-12-13	Effetto serra e riscaldamento globale	Media	Acquisire ed interpretare l'informazione	15 minuti + debriefing in classe
5. Le scuole nel mondo per la sostenibilità	tutti	Educazione alla cittadinanza globale		Individuare collegamenti e relazioni Comunicare	20 minuti + 2 ore in classe
6. Che cosa impatta su chi?	SDG 11-12	Impatto ambientale	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
7. La mia giornata ecologica	SDG 12	Impatto ambientale Responsabilità individuale e collettiva	Alta	Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Comunicare	50 minuti + debriefing in classe
8. Ascolta il discorso di Greta	tutti	Cambiamenti climatici, movimenti ambientalisti, attivismo giovanile	Bassa	Acquisire e interpretare l'informazione	5 minuti + debriefing in classe

9. Il mio podio dei traguardi	SDG 11	Sostenibilità e vivibilità delle comunità e delle città	Alta	Imparare a imparare Comunicare	30 minuti + debriefing in classe
10. Lente d'ingrandimento	SDG 12	Produzione e Consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	20 minuti + debriefing in classe
11. Ora ve lo spiego io	SDG 12	Produzione e Consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	40 minuti + debriefing in classe
12. Scoass-detective	SDG 12	Rifiuti domestici	Bassa	Agire in modo autonomo e responsabile	10 minuti al giorno per una settimana + debriefing in classe
13. La canzone circolare	SDG 12	Economia circolare, rifiuti, impatto ambientale, sostenibilità, sensibilizzare attraverso la musica	Step 1 - Bassa Step 2 - Alta	Comunicare	Step 1 - 20 minuti; Step 2 - Almeno 1 ora; + debriefing in classe
14. Innovatore in casa	SDG 12	Gestione dei rifiuti domestici e sostenibilità	Media	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi	15 minuti + debriefing in classe
15. RIDURRE - My to do list	SDG 12	Consumo consapevole e gestione dei rifiuti domestici	Media	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi	10 minuti + debriefing in classe
16. Il sapone per i piatti lo preparo io	SDG 12	Consumo consapevole, stili di vita ecologici	Media	Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	30 minuti + debriefing in classe
17. Un eco-regalo a un compagno o a una compagna	SDG 12	Consumo consapevole, stili di vita ecologici	Media	Progettare	30 minuti + debriefing in classe
18. Nuovi stili di vita	SDG 12	Stili di vita ecologici	Alta	Collaborare Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	45 minuti + debriefing in classe
19. Lettura "Pietre"	-	Sobrietà	Bassa	Individuare collegamenti e relazioni	5 minuti + debriefing in classe

20. Il mio decalogo della sostenibilità	SDG 12	Sostenibilità ambientale	Media	Collaborare Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	20 minuti + debriefing in classe
21. Relax musicale	-	Ecologia Sensibilizzazione attraverso la musica	Media	Acquisire e interpretare l'informazione	30 minuti

### Tabella attività di classe per la scuola secondaria di primo grado

Attività di classe	SDG	TEMI	Complessità	Competenze prevalenti	Durata
1. Giocare sulla sostenibilità	tutti	Problemi planetari Sostenibilità	Bassa	Risolvere problemi	30 minuti + debriefing in classe
2. Riconoscere gli SDG	tutti	SDGs	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
3. Lettura "Dentro questa pagina c'è una nuvola"	-	Circolarità delle risorse	Bassa	Individuare collegamenti e relazioni	5 minuti + debriefing in classe
4. Le scuole nel mondo per la sostenibilità	tutti	Educazione alla cittadinanza globale		Individuare collegamenti e relazioni Comunicare	20 minuti + 2 ore in classe
5. Che cosa impatta su chi?	SDG 11-12	Impatto ambientale	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
6. La mia giornata ecologica	SDG 12	Impatto ambientale Responsabilità individuale e collettiva	Alta	Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Comunicare	50 minuti + debriefing in classe
7. Ascolta il discorso di Greta	tutti	Cambiamenti climatici Movimenti ambientalisti Attivismo giovanile	Bassa	Acquisire e interpretare l'informazione	5 minuti + debriefing in classe
8. Il mio podio dei traguardi	SDG 11	Sostenibilità e vivibilità delle comunità e delle città	Alta	Imparare a imparare Comunicare	30 minuti + debriefing in classe

9. Lente d'ingrandimento	SDG 12	Produzione e Consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	20 minuti + debriefing in classe
10. Ora ve lo spiego	SDG 12	Produzione e Consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	40 minuti + debriefing in classe
11. Video sul riscaldamento globale	SDG 13	Global warming e sostenibilità	Bassa	Acquisire e interpretare l'informazione	10 minuti + debriefing in classe
12. Il cambiamento climatico nella memoria della mia famiglia	SDG 13	Cambiamenti climatici Storia del territorio	Alta	Individuare collegamenti e relazioni Comunicare	30 minuti + presentazione e debriefing in classe
13. Il mio percorso casa scuola	SDG 12	Impatto ambientale Mobilità e consumi energetici sostenibili	Media	Individuare collegamenti e relazioni Progettare	5 minuti al giorno per 1 settimana + 30 minuti + debriefing in classe
14. Mappa dei tempi di percorrenza	SDG 12	Impatto ambientale Mobilità sostenibile Stili di vita	Alta	Imparare a imparare	10 minuti a bambino in orario extrascolastico + 50 minuti in classe
15. Controllo di qualità	SDG 11 - 12	Impatto ambientale Consumo energetico a scuola	Alta	Acquisire e interpretare l'informazione	2 ore a scuola
16. Campagna di comunicazione	SDG 12	Mobilità e consumi energetici sostenibili	Alta	Comunicare	Almeno 1 ora + confronto in classe
17. Lettura "Pietre"	-	Sobrietà	Bassa	Individuare collegamenti e relazioni	5 minuti + debriefing in classe
18. Il mio decalogo della sostenibilità	SDG 12	Sostenibilità ambientale	Media	Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	20 minuti + debriefing in classe
19. Relax musicale	-	Ecologia Sensibilizzazione attraverso la musica	Media	Acquisire e interpretare l'informazione	30 minuti

## Tabella attività di classe per la scuola secondaria di secondo grado

Attività di classe	SDG	TEMI	Complessità	Competenze prevalenti	Durata
1. Giocare sulla sostenibilità	tutti	Problemi planetari Sostenibilità	Bassa	Risolvere problemi	30 minuti + debriefing in classe
2. Riconoscere gli SDG	tutti	SDGs	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
3. Lettura "Dentro questa pagina c'è una nuvola"	-	Circolarità delle risorse	Bassa	Individuare collegamenti e relazioni	5 minuti + debriefing in classe
4. Le scuole nel mondo per la sostenibilità	tutti	Educazione alla cittadinanza globale		Individuare collegamenti e relazioni Comunicare	20 minuti + 2 ore in classe
5. Che cosa impatta su chi?	SDG 11-12	Impatto ambientale	Media	Individuare collegamenti e relazioni	20 minuti + debriefing in classe
6. La mia innovazione per la sostenibilità	SDG12	Impatto ambientale Teoria sull'innovazione	Alta	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi	30 minuti + debriefing in classe
7. Ascolta il discorso di Greta	tutti	Cambiamenti climatici Movimenti ambientalisti Attivismo giovanile	Bassa	Acquisire e interpretare l'informazione	5 minuti + debriefing in classe
8. Il mio podio dei traguardi 1	SDG 11	Sostenibilità e vivibilità delle comunità e delle città	Alta	Imparare a imparare Comunicare	30 minuti + debriefing in classe
9. Il mio podio dei traguardi 2	SDG 12	Modelli di produzione e consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	30 minuti + debriefing in classe
10. Ora ve lo spiego io	SDG 12	Modelli di produzione e consumo sostenibili	Alta	Imparare a imparare Comunicare	20 minuti + debriefing in classe
11. Trailer "L'undicesima ora"	SDG 11-13	Cambiamenti climatici	Bassa	Acquisire e interpretare l'informazione	5 minuti + debriefing in classe

12. Video sul riscaldamento globale	SDG 11-13	Cambiamenti climatici e global warming	Media	Acquisire e interpretare l'informazione	6 minuti + debriefing in classe
13. My Earth songs	-	Ecologia Sensibilizzazione attraverso la musica	Media	Acquisire e interpretare l'informazione	50 minuti + debriefing in classe
14. Campagna di comunicazione	SDG 11-12	Cambiamenti climatici Sostenibilità	Alta	Acquisire e interpretare l'informazione Comunicare	1 o più ore in autonomia + debriefing in classe
15. Il cambiamento climatico nel mondo (in inglese)	SDG 11-13	Connessioni tra eventi meteorologici, cambiamenti climatici e comportamenti umani	Media	Imparare a imparare Acquisire e interpretare l'informazione	50 minuti in autonomia + presentazione e debriefing in classe
16. La mia città circolare	SDG 11, SDG 12	Economia circolare Impatto economico, ambientale e sociale	Alta	Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere Problemi Collaborare e partecipare	Circa 40 minuti per ciascuno dei 4 step
17. Canzone circolare	SDG 12	Economia circolare Rifiuti Impatto ambientale Sensibilizzare attraverso la musica	Step 1 - Bassa Step 2 - Alta	Comunicare	Step 1 - 20 minuti; Step 2 - Almeno 1 ora; + debriefing in classe
18. Decalogo della città circolare	SDG 11, SDG 12	Economia circolare Impatto economico, ambientale e sociale	Medio	Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	20 minuti + debriefing in classe