IMPARIAMO L'AMBIENTE!

A COME Scuola

PROPOSTE DIDATTICHE
PER L'ANNO SCOLASTICO
2018/2019

VIENI A VISITARE
IL PRIMO MUSEO EUROPEO DEDICATO ALL'AMBIENTE!

MAcA
Museo A come Ambiente
Environmental Museum

Tutto inizia da A

"Il bambino non è un vaso da riempire, ma un fuoco da accendere"

FRANÇOIS RABELAIS

Qui al Museo A come Ambiente - MAcA abbiamo fatto nostra questa filosofia e anche quest'anno proponiamo a docenti e studenti un viaggio nel cuore dell'ambiente fatto di divertimento e di scoperta.

Con il rinnovamento degli spazi del Museo, l'inaugurazione del nuovo Padiglione Guscio e con il mantenimento di tariffe pensate per essere sempre di più alla portata di tutti, il MAcA si propone come nodo di una rete di informazione, fonte di ispirazione di comportamenti virtuosi e occasione di incontro e condivisione.

I nostri laboratori sono pensati per accompagnare studenti e docenti in modo innovativo, coinvolgente e divertente, con lo scopo di informare i cittadini di domani su comportamenti e abitudini più consapevoli e responsabili.

Imparare e insegnare la sostenibilità non è mai stato così coinvolgente.

Le attività sono modulabili per fascia d'età.
segui la **LEGENDA** per sapere per quali classi sono consigliate

- I — Infanzia
- P^A — Primaria (classi 1-2)
- P^B — Primaria (classi 3-4-5)
- S1^A — Secondaria primo grado (1-2)
- S1^B — Secondaria primo grado (3)
- S2^A — Secondaria secondo grado (1-2)
- S2^B — Secondaria secondo grado (3-4-5)

Struttura dell'offerta didattica

L'offerta didattica del Museo A come Ambiente è strutturata secondo le seguenti modalità:

- **Aree tematiche** (DURATA: 90'): percorsi di visita interattiva nelle aree espositive del Museo (Acqua, Scarti, Energia, Alimentazione).
- **Laboratori scientifici** (DURATA: 90'): attività didattica laboratoriale.
- **Laboratori di educazione civica ambientale** (DURATA: 90'): laboratori per pensare al nostro ruolo di cittadini nei confronti dell'ambiente.
- **La Fabbrica delle Idee (circolari)**: (DURATA: 90'): a partire da alcuni materiali di recupero costruiamo nuovi oggetti, allungandone il ciclo di vita.
- **Visite agli impianti** (DURATA VARIABILE): visite guidate presso centri di ricerca e impianti produttivi dei soci del Museo A come Ambiente.

Ciascuna attività è condotta da un Pilot, un animatore scientifico, e ha la durata di un'ora e mezza.
Alla visita di un'area tematica è possibile abbinare altre attività e altri percorsi, così da rendere l'esperienza al Museo una grande e divertente full immersion nell'ambiente.

Le attività sono modulabili per fascia d'età e possono essere adattate agli alunni di tutti i gradi scolastici.

LEGENDA COMPETENZE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Le visite guidate

ACQUA

Un liquido, un solido, un gas.
Tante forme per un'unica sostanza, così importante per noi e per il nostro pianeta.
Un intero piano del MAcA è dedicato al tema dell'oro blu, l'appellativo che l'acqua si è meritata per il ruolo che gioca nella vita di noi tutti. Il percorso di visita dura 90 minuti e fa luce sugli aspetti storici legati all'approvvigionamento idrico e alla forza lavoro da sempre sfruttata lungo i corsi d'acqua, prende in esame le pratiche anti spreco e anti inquinamento, getta uno sguardo sulla componente biologica dell'acqua e fa chiarezza sul servizio idrico integrato che diamo per scontato ma che tale non è.

SCARTI

Dal supermercato a casa nostra, da casa nostra al cassonetto, dal cassonetto ad una nuova vita. Non più rifiuti, ma risorse per un futuro migliore. Il primo piano del MAcA esamina in dettaglio il concetto dello scarto delle attività umane, e ne illustra il potenziale come materia prima seconda.
Le filiere di carta, metallo, vetro, organico e plastica oltre alla frazione non recuperabile trovano voce in un percorso di visita della durata di 90 minuti, fatto di scoperte ed esempi di buone prassi. Si parla anche di rifiuti elettronici, di termovalorizzatori e di imballaggi. Perché prevenire lo spreco è il miglior modo per non buttare risorse, e conoscere i giusti comportamenti è la chiave per lasciare a chi verrà dopo di noi un mondo intatto.

ENERGIA

Tanti tipi di energia che si trasformano, tanti tipi di energia che ci circondano.
A partire da una breve storia dell'energia dalla rivoluzione industriale ai giorni nostri, questa sezione del MAcA affronta i temi delle energie tradizionali e delle rinnovabili classiche e di quelle ancora a venire.
Senza trascurare gli aspetti generali, che ogni cittadino e cittadina dell'Unione Europea è chiamato a definire con le proprie scelte. Un viaggio di 90 minuti nei fondamenti dell'energia, senza dimenticare una tappa sui concetti base che definiscono questa entità cara agli scienziati ma a volte poco conosciuta ai non addetti ai lavori.

ALIMENTAZIONE

Il cibo è ambiente. Il cibo è tradizione.
Il cibo è sperimentazione. In un percorso di 90 minuti andremo alla scoperta della natura chimica e fisica degli alimenti, ci interrogheremo sulle sfide che attendono la popolazione di dieci miliardi prevista per il 2050, e daremo un'occhiata alle sfaccettature culturali che la parola cibo porta con sé.
Senza dimenticare che le scelte del consumatore hanno un grande potere nel determinare le politiche nel campo dell'industria alimentare. Scelte informate possono fare la differenza. E tu, vuoi assaggiare?

Le attività di visita sono modulabili per fascia d'età e possono essere adattate agli alunni di tutti i gradi scolastici

EVENTI 2018/2019

OUT TO SEA? THE PLASTIC GARBAGE PROJECT

13 settembre 2018
13 gennaio 2019

OUT TO SEA? Sarà la prima mostra ad essere ospitata nel nuovo Padiglione Guscio del Museo. Incentrata sul tema dei rifiuti di plastica in mare, l'esposizione nasce con l'obiettivo di far comprendere ai visitatori le dimensioni di un fenomeno che costituisce una minaccia per gli ecosistemi marini e la salute umana, offrendo al contempo una serie di soluzioni che incoraggiano i consumatori ad agire: ridurre, riutilizzare, riciclare, recuperare, ripensare, ridisegnare.
La mostra nasce ad opera del Museum für Gestaltung Zurich con il supporto della Drosos Foundation.

Museum für Gestaltung Zürich

drosos (...)

www.acomeambiente.org
www.plasticgarbageproject.org

EVENTI 2018/2019

GREEN JOBS: LE AZIENDE INCONTRANO I GIOVANI.

L'iniziativa Green Jobs si rivolge agli studenti della scuola secondaria e intende tracciare alcune linee di indirizzo che possano aiutare gli studenti ad acquisire informazioni utili nel campo della green economy coinvolgendo, in qualità di esperti, i Soci del Museo. **Gli incontri si svolgeranno al MAcA a partire da gennaio 2019** e, con un approccio snello e pragmatico, getteranno una luce sui mestieri green e sulle competenze necessarie per chi fosse interessato a lavorare nel settore in espansione dell'economia verde.

S2[B]

Prenota la tua partecipazione gratuita chiamando lo **011 0702535**!

I laboratori

A COME ACQUA

BERE L'ACQUA DEL RUBINETTO

Un pianeta azzurro, questo è la Terra. Perché il nostro è un mondo d'acqua. Senza questa piccola molecola, fatta da appena tre atomi, la vita per come la conosciamo non esisterebbe affatto. Eppure solo il 3% dell'acqua presente è dolce, e di questa il 68% si trova sotto forma di ghiaccio. Come gestire in maniera ottimale questa risorsa preziosa? Scopriamo insieme qual è il percorso che compie ogni giorno l'acqua per raggiungere case, scuole, ospedali e quali sono le procedure che ne assicurano qualità e quantità.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P[B] S1[A] S1[B] S2[A] S2[B]

ACQUA VIRTUALE: QUELLA CHE C'È MA NON SI VEDE!

NEW

Quanta acqua si nasconde in un paio di jeans? E in un chilo di cioccolato? Scopriamo insieme cos'è e come si calcola l'impronta idrica delle cose che ci circondano.
Un-Water (l'agenzia Onu che si occupa dell'emergenza idrica mondiale) sostiene che tra il 2025 e il 2030, la carenza d'acqua potrà coinvolgere un terzo degli abitanti della terra e il restante 2/3 si ritroverà in condizioni di stress idrico.
Saperne di più, adesso, potrebbe evitare di restare all'asciutto poi!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

S1[B] S2[A] S2[B]

IL TEATRO DELL'ACQUA

Partiamo insieme alla scoperta della molecola che copre oltre il 70% del nostro pianeta. A partire dal suo ciclo naturale e passando per le nostre case, diamo un'occhiata alle curiose proprietà chimiche e fisiche dell'acqua: capillarità, capacità termica, solubilità non avranno più segreti.
Per non parlare di superfici minime, passaggi di stato e razzi ad acqua!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[A] P[B] S1[A] S1[B]

STORIA DI UNA MOLECOLA MERAVIGLIOSA

Dire acqua è dire vita. Ma qual è la storia di questa sostanza? Dagli spazi cosmici fino alle profondità dell'oceano, diamo un'occhiata a questa molecola meravigliosa a partire dagli atomi di cui è formata fino a cercarla nei luoghi più impensabili, come i nostri polmoni, una fragola o i rubinetti di casa. Senza dimenticare chi, ancora, deve cercare un pozzo per bere. Ci tuffiamo?

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[A] P[B] S1[A]

L'UNIVERSO NEL SOTTOVASO: I MICROMONDI DELLE MERAVIGLIE

Oltre alla barriera dei nostri sensi si nasconde un microcosmo ricco di vita e di avventure. Scoprire l'ambiente e i suoi più piccoli abitanti è possibile grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici che aiutano la comprensione e innescano la curiosità sulle forme viventi più elementari, che qualche volta fungono da test ambientale.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Tutela della biodiversità

Obiettivo Specifico
Tutela delle acque

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti."

P^B S1^A S1^B S2^A S2^B

LE MILLE BOLLE (BLU E NON SOLO!)

Come nascono le bolle di sapone? A partire da una piccola quantità d'acqua si può viaggiare con la fantasia. Un'avventura tutta da scoprire, fatta di bellezza, creatività e di un pizzico di fisica. Impara a modulare il soffio, osserva la trasformazione dell'acqua e scopri tutti i segreti per dare vita ad una divertente magia.

Obiettivi Generali
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Fisica dell'acqua

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

I P^A P^B S1^A

PLAYDECIDE! LE GUERRE DELL'ACQUA

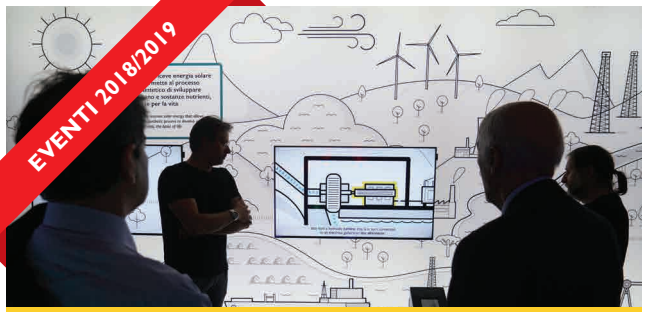
L'acqua è un bene prezioso, ma non tutti riescono ad accedervi con la stessa facilità. Gli sprechi, i cambiamenti climatici e l'inquinamento mettono a rischio il futuro dell'acqua. Con un metodo partecipativo e stimolante, discutiamo insieme sul suo consumo, con l'aiuto di dati, storie e spunti di riflessione per analizzare tutti i fattori in gioco.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Adattamento
ai cambiamenti climatici

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

S1^B S2^A S2^B



EVENTI 2018/2019

A SCUOLA DI AMBIENTE

Il Museo A come Ambiente propone **agli insegnanti** che, per interesse personale o per motivi professionali, intendono approfondire le proprie conoscenze delle tematiche ambientali, un agile **corso di formazione**. Il programma prevede due mezze giornate di aggiornamento sui temi di **acqua, scarti, energia, alimentazione e trasporti**. Fondamentale sarà inoltre il racconto delle buone pratiche da parte dei docenti che hanno realizzato con successo percorsi di educazione ambientale con le proprie classi.

Prenota la tua partecipazione gratuita chiamando lo **011 0702535**!

I laboratori

S COME SCARTI

PLASTLAB

Plastica: grazie a lei Giulio Natta ha vinto il Premio Nobel per la chimica nel 1963. Monomeri, polimeri, stampaggio, estrusione. Queste alcune delle parole chiave che ci guideranno alla scoperta delle plastiche e dei simboli che le identificano. Una conoscenza utile per selezionare l'imballaggio giusto per ogni utilizzo e per guidarci nella corretta procedura di riciclaggio. Un po' di chimica, un po' di storia e tanto divertimento, per scoprire tutto (o quasi) sulla plastica.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^{B} S1^{A} S1^{B} S2^{A} S2^{B}

MATERIALI ORDINARI 2.0

La raccolta differenziata è una prassi sempre più diffusa nel nostro Paese, ma non tutti sanno cosa succede ai materiali raccolti. Scopriamolo insieme in un divertente viaggio che inizia dalla nostra tavola e che alla nostra tavola ritorna, grazie alla cura per il nostro mondo e alle giuste tecnologie.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^B S1^A S1^B

COMPOST+

Da cosa nasce cosa. Se poi la cosa è una buccia, un torsolo, l'erba tagliata, allora le cose possono essere tante. Energia o fertilizzante, ma anche minori emissioni di CO_2. Usare il compost migliora la qualità del suolo. Scopriamo insieme di cosa si tratta e come funziona questo grande alleato.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^A P^B S1^A S1^B

PERCHÉ LO BUTTI?

Quando compriamo un prodotto cerchiamo di soddisfare un bisogno. Ma quasi sempre il senso di soddisfazione dura pochissimo e abbiamo di nuovo bisogno di acquistare un nuovo prodotto. Perché? Il laboratorio fornisce alcune risposte a questa domanda facendo vivere in prima persona le strategie messe in atto dal nostro sistema economico volte a rendere un oggetto sempre più appetibile per il mercato e, spesso, sempre più velocemente un rifiuto da buttare via.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^A P^B S1^A S1^B S2^A S2^B

CARTA E CARTONI: QUANTE OCCASIONI!

Per fare un albero ci vuole il frutto. E per fare un libro? O una scatola delle uova? Carta e cartone sono un vero tesoro che ci permette di dare una seconda vita alle cose. Scopriamo insieme la filiera degli imballaggi in cellulosa, gioca con noi a selezionare gli oggetti giusti, metti alla prova le tue conoscenze. Sarà divertente e ci aiuterà a salvare risorse preziose.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^{A} P^{B} S1^{A} S1^{B}

PLAYDECIDE! CAVE, DISCARICHE, INCENERITORI

Quali sono i luoghi delegati allo smaltimento dei rifiuti? Quale il loro ruolo in un'ottica di rispetto per l'ambiente? Un tavolo di discussione per condividere idee e osservazioni e comprendere la questione in tutta la sua complessità.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Gestione dei rifiuti
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

S1^{B} S2^{A} S2^{B}

CINEMAMBIENTE JUNIOR

Prosegue anche quest'anno la collaborazione con il **Festival CinemAmbiente**, l'evento internazionale che racconta l'ambiente e le tematiche ad esso correlate attraverso il cinema e la sensibilità artistica tipica di questo mezzo di comunicazione.

Resteranno aperte fino al 31 marzo 2019 le iscrizioni per partecipare a CinemAmbiente Junior, **il concorso** rivolto alle scuole italiane di ogni ordine e grado (Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado). Partecipa con la tua classe, **realizzando un cortometraggio** a tema ambientale della **durata massima di 10 minuti**.

Per saperne di più sul regolamento e sulle modalità di iscrizione consulta il sito **junior.cinemambiente.it!**

I laboratori

E COME ENERGIA

CALORE A COLORI

Caldaie a metano, stufe a pellet, teleriscaldamento. E tu, come ti scaldi? La risposta può fare la differenza tra un mondo più o meno pulito. Grazie all'utilizzo di dischi colorati che gli scienziati chiamano diagrammi a torta daremo un'occhiata al tipo di riscaldamento preferito dall'Italia e dall'Europa e cercheremo di capire quali sono le conseguenze per il clima. E se tu diventassi il Ministro Europeo dell'Energia, quali provvedimenti prenderesti? Giocare a decidere sarà istruttivo e divertente.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[B] S1[A] S1[B] S2[A] S2[B]

ENERGIA E COSÌ SIA

Dalle nostre cellule al Sole, dalle maree ai venti, dal petrolio e i suoi fratelli fino all'energia nucleare: l'energia è tutta intorno a noi. Ciò nonostante, sarà sufficiente per tutti? E ancora, come possiamo usarla meglio? Diamo un'occhiata alle tecnologie oggi a disposizione, ai punti di forza e di debolezza, al bilancio energetico mondiale, agli stili di vita. Perché senza energia nulla funziona, ma anche se è usata male il mondo va in malora!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[B] S1[A] S1[B] S2[A] S2[B]

ENERGY LAB

Fa suonare i tromboni, riscalda le nostre case, fa muovere gli oceani, aiuta le sequoie a diventare altissime. È l'energia! Scopriamo insieme alcune delle sue caratteristiche, in un breve ma divertente viaggio in compagnia di guide telefoniche, scariche elettriche, palloni da basket e bustine di tè. Perché l'energia è ovunque, e l'Energy Lab è il posto giusto per chi vuole saperne di più!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[B] S1[A] S1[B] S2[A] S2[B]

L'ENERGIA DEL CIBO: ALLA SCOPERTA DELLE CALORIE

Qual è il contenuto energetico di ciò che mangiamo? Rispettiamo il nostro fabbisogno quotidiano di energia? Partiamo insieme per un viaggio alla scoperta delle calorie. Con l'aiuto di un calorimetro autocostruito misureremo l'energia contenuta in una patatina. Corrisponderà al valore indicato sul sacchetto?

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

S1^{A} S1^{B} S2^{A} S2^{B}

PLAYDECIDE! ENERGIA RINNOVABILE

Perché consumare risorse limitate quando potremmo utilizzare energia pulita in grado di rinnovarsi? Un appassionante dibattito alla scoperta delle fonti di energia rinnovabile, per individuare le basi di un consumo più pulito e responsabile, un grandissimo aiuto per prenderci cura della salute dell'ambiente.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivi Specifici
Energia
La città sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

S1^{B} S2^{A} S2^{B}

DEMOSOFC: L'ENERGIA CHE NON TI ASPETTI

Che cos'è l'idrogeno e come funziona una cella a combustibile, che differenza c'è tra la produzione di energia da fonti fossili e quella che utilizza l'idrogeno (ma non solo: anche i biogas) come vettore? Quali applicazioni? Quali rischi? Grazie ad alcuni modellini dimostrativi indagheremo il principio di funzionamento della tecnologia utilizzata presso l'impianto DEMOSOFC di Collegno, polo di sperimentazione congiunta del Politecnico di Torino e di SMAT.

DEMOSOFC
FCH2-JU PROJECT
high efficiency electrochemical system for energy

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Energia

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

S1^{B} S2^{A} S2^{B}

EVENTI 2017/2018

GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE 2019

Il Museo A come Ambiente di Torino partecipa alle celebrazioni per la Giornata Mondiale dell'Ambiente 2019.
Per l'occasione, il **5 giugno 2019**, il MAcA aprirà le sue porte alle scuole, coinvolgendole in attività all'insegna del divertimento e soprattutto del confronto sui temi più attuali che riguardano l'ambiente. Dalle **9:00 alle 16:30**, i visitatori saranno alle prese con percorsi, mostre e laboratori per **conoscere l'ambiente da un punto di vista insolito** e partecipativo.

Prenota la tua partecipazione gratuita chiamando lo **011 0702535**!

I laboratori

A COME ALIMENTAZIONE

L'ORTO SUL BALCONE

Ci sono i campi, le vigne, le foreste e… i balconi. Sì, perché anche qui possiamo impiantare degli orti, piccoli ma molto produttivi! I partecipanti impareranno quali sono gli elementi fondamentali necessari per la crescita dei vegetali e potranno, grazie all'utilizzo di cassette bio contenenti terriccio speciale, allestire le colture in modo da dare il via ad un nucleo di orto urbano. Da portare a scuola e veder crescere!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Alimentazione sostenibile

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

I P^{A} P^{B} S1^{A} S1^{B}

DNA, ECCOLO QUA

Quando parliamo di alimenti OGM, sappiamo davvero di cosa si tratta? Facciamo un passo indietro e diamo un'occhiata da vicino agli acidi nucleici presenti in ogni forma di vita conosciuta. Parleremo di atomi, di molecole, di cromosomi e geni, di ingegneria genetica e di ibridi. Infine, grazie all'aiuto di alcuni semplici strumenti e di reagenti di uso comune, estrarremo DNA ed RNA contenuti nelle cellule e… ce ne porteremo un po' in classe!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Alimentazione sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Garantire la conservazione della biodiversità, intesa come la varietà degli organismi viventi, la loro variabilità genetica ed i complessi ecologici di cui fanno parte."

P^{B} S1^{A} S1^{B} S2^{A} S2^{B}

TUTTI I COLORI DEL CIBO

Se guardiamo alle cose con occhi curiosi possiamo fare scoperte interessanti. Per esempio, che gli avanzi di un cavolo rosso o di un melograno che nessuno vuole più possono trasformarsi in colori! Un po' di aceto, del bicarbonato e un cucchiaino di potassio bastano per creare una gamma di oltre 60 colori a partire dai frutti rossi destinati alla compostiera. Provare per credere!

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Alimentazione sostenibile

→ Linee guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Promuovere la riduzione dello spreco alimentare intervenendo sulle abitudini quotidiane."

I P^{A} P^{B}

PLAYDECIDE! OGM

Discussi e da scongiurare per alcuni, una valida alternativa per l'alimentazione del futuro per altri, gli OGM sono più che mai al centro del dibattito. Proveremo insieme a fare luce sulla questione, dal loro impatto sull'ambiente alle responsabilità dei consumatori e delle loro scelte, valutando le diverse posizioni e individuandone i pro e i contro.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Alimentazione sostenibile

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

S1^{B} S2^{A} S2^{B}

EVENTI 2018/2019

CIT MA BÔN

"Cit ma bôn" (in piemontese, piccolo ma utile) nasce da un'idea della **cooperativa sociale Triciclo** per diffondere la pratica del riuso coinvolgendo direttamente le famiglie e la comunità. Passa al MAcA per ritirare il tuo **box** e riempilo con tutti quegli oggetti di dimensioni contenute che giacciono inutilizzati, ingombrano cassetti, cantine e sgabuzzini e rischiano di venire gettati via, spesso tra i rifiuti non recuperabili, ma che possono rappresentare una risorsa trovando **un canale adeguato** per essere avviati al **riuso**.

L'adesione è completamente gratuita, volontaria e aperta a tutti: prenota la tua scatola chiamando lo **011 0702535**!

I laboratori

T
COME TRASPORTI

UNA BICI PER PENSARE

Muoversi liberamente, senza inquinare, divertendosi. Questi alcuni elementi che caratterizzano chi usa la bicicletta per spostarsi. In questo laboratorio, realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale Triciclo e l'associazione Bici e Dintorni, metteremo mano alla cassetta degli attrezzi per imparare a prenderci cura della nostra bicicletta, senza dimenticare le norme di sicurezza per spostarsi senza problemi, in città ma non solo.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^B S1^A S1^B

INGEGNERI DEL TRASPORTO

Quante volte si ferma l'autobus da capolinea a capolinea? Quanto spesso può passare? Come venire incontro alle esigenze di tutti i viaggiatori? Oggi piove: servono più mezzi! Indossa i panni di chi ogni giorno progetta il sistema dei trasporti pubblici e scopri con noi gioie e dolori della mobilità urbana. Come organizzeresti i servizi?

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

S1 B S2 A S2 B

UN'ESTATE AL MAcA

Dal **10 giugno al 19 luglio 2019** il MAcA accoglie i centri estivi con tanti percorsi e laboratori adatti ad ogni fascia di età, per **imparare divertendosi** e scoprire che ognuno può fare la sua parte per il nostro pianeta. Un viaggio che ci accompagna nella nostra vita di tutti i giorni.

Per saperne di più
chiama lo **011 0702535**!

SECONDA EDIZIONE

È TEMPO DI MAcA

Dall'8 al 12 luglio 2019

Torna **È tempo di MAcA!** una settimana per divertirsi con la scienza e con un **programma ricco di attività** per imparare in allegria e scoprire che ognuno può fare la sua parte per il nostro pianeta. **Laboratori, esplorazioni, giochi, visite guidate** ai centri del territorio che si occupano di ambiente e tanto altro ancora in un viaggio che ci accompagna nella nostra vita di tutti i giorni.

L'orario giornaliero sarà **dalle ore 8:30 alle ore 17:00**, mentre il costo settimanale per ogni partecipante sarà di **90 euro**.

I laboratori

COME AMBIENTE 360°

PLAYDECIDE! CAMBIAMENTI CLIMATICI

I cambiamenti climatici sono una triste realtà che mette a rischio la popolazione e la geografia del nostro pianeta. Il più grande responsabile è l'uomo, ma nelle sue mani c'è anche la possibilità di porre rimedio a questo serio problema. Cosa possiamo fare, come singoli e come società, per scongiurare la minaccia climatica?

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Conservazione della natura

→ **Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)**
"Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni comprendere l'importanza di stabilire regole condivise mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

PROFESSIONE AMBIENTE: PROVE DI GREEN ECONOMY

Ridurre il consumo di carta, ricorrere a fonti rinnovabili, optare per le conferenze online piuttosto che per gli spostamenti. Come si costruisce un caso aziendale tenendo conto delle esigenze green? Prendendo come riferimento alcune buone prassi i partecipanti dovranno abbozzare un business plan green. Alla fine dell'attività verrà votato il lavoro migliore.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Green jobs e green talents

→ **Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)**
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

CANNUCCE E COMPUTER

Un modo originale e divertente per avvicinarsi al mondo della programmazione fisica, elettronica e meccanica. Con l'aiuto di sensori, motori e led, impareremo insieme a progettare e costruire personaggi e creature di forme e colori diversi riciclando cannucce di plastica.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Nuove tecnologie

MACCHINE SCARABOCCHIANTI

Una divertente macchina scarabocchiante, creata a partire da motori e interruttori ricavati da giocattoli e pezzi elettronici scartati, o da oggetti di uso quotidiano, sarà il mezzo con cui lasceremo il segno. Giocando con le componenti, scambiando motori e sperimentando nuovi materiali, si potranno creare modelli e strumenti di disegno sempre nuovi.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Riutilizzo creativo dei materiali

P^A P^B S1^A S1^B

AGENDA 2030

Sconfiggere la povertà, lottare contro la disuguaglianza e l'ingiustizia, scongiurare lo spettro dei cambiamenti climatici. Sono i tre obiettivi fondamentali che lo scorso 25 settembre 2015 hanno spinto i leader di 193 paesi del mondo a sottoscrivere 17 obiettivi globali da raggiungere entro il 2030. Un impegno per il futuro, verso uno sviluppo sostenibile che può cambiare le sorti di ciascuno di noi e delle generazioni che verranno.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Leggere gli effetti delle attività umane sul pianeta

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^B S1^A

BIODIVERSITÀ A 360°

La biodiversità è una ricchezza che va preservata! Ogni anno i dati sulla conservazione degli habitat sono sempre più allarmanti, spesso a causa di imballaggi e rifiuti di plastica lasciati dall'uomo che mettono a rischio un patrimonio ambientale sempre più prezioso. Con l'aiuto di Zoom Torino scopriamo di più sugli habitat del nostro pianeta e impariamo tutti i trucchi per tenerli al sicuro. *in collaborazione con* ZOOM

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Conservazione della natura

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P^A P^B S1^A S1^B

STARLAB

Grazie a Starlab, un grande planetario gonfiabile, sarà possibile partire in un viaggio a naso in su, tra stelle, pianeti e costellazioni. Uno sguardo a tutto tondo verso l'ambiente che ci circonda e di cui siamo responsabili, perché il nostro è solo uno degli innumerevoli pianeti che popolano la nostra galassia.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P^A P^B S1^A S1^B S2^A S2^B

CAMBIAMENTI CLIMATICI: TUTTO QUELLO CHE C'È DA SAPERE!

NEW

Che cosa sono i cambiamenti climatici, quali sono gli organismi scientifici internazionali che se ne occupano, quali le conseguenze, gli scenari futuri, le azioni di mitigazione e adattamento, le linee guida e i provvedimenti adottati dalla Regione Piemonte? Lo scopriremo utilizzando l'approccio partecipativo che caratterizza ogni proposta del Museo.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ **Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)**
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

P[B] S1[A] S1[B] S2[A]

FAKE NEWS E AMBIENTE: STRUMENTI PER NAVIGARE IN SICUREZZA NEI MARI DELL'INFORMAZIONE

NEW

I cambiamenti climatici sono una bugia, la terra è piatta, non siamo mai stati sulla luna. Queste alcune delle bufale che di tanto in tanto affiorano sul web, spinte dai Social media e condivise senza spirito critico. Durante il laboratorio scopriremo come difenderci dalla cosiddetta "post verità", che altro non è che una menzogna ben camuffata.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
Far acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante

→ **Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)**
"Osservare fenomeni naturali con una particolare attenzione ai loro cambiamenti."

S1[B] S2[A] S2[B]

OPEN DAY 2019

Il **21 settembre 2019**, il MAcA di Torino organizza l'OPEN DAY 2019 **per i docenti e le loro famiglie,** un'occasione unica per sperimentare le attività collegate ai laboratori e agli allestimenti del Museo e **conoscere in anteprima le novità per l'anno scolastico 2019/20**. I docenti sono invitati a venire al Museo accompagnati: le famiglie avranno l'ingresso gratuito e potranno partecipare alle attività in programma per loro.

Le attività per famiglie sono su prenotazione fino ad esaurimento posti (i bambini devono essere accompagnati da un adulto).

Prenota la tua partecipazione gratuita chiamando lo **011 0702535**!

NATIVI AMBIENTALI

LABORATORI DI EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE

NEW

Un momento di riflessione attiva pensato per offrire ad ognuno la possibilità di esplorare le potenzialità individuali nel costruire un mondo prospero, sostenibile e giusto.

Obiettivi Generali
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

→ **Linee Guida Educazione Ambientale (MATTM-MIUR)**
"Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture."

P[B] S1[A] S1[B]

VISITE AGLI IMPIANTI

ENVIRONMENT PARK – VIA LIVORNO, 60 – TORINO

Environment Park è il Parco Scientifico e Tecnologico per l'ambiente di Torino e rappresenta uno dei pochi esempi europei di insediamento urbano alimentato per la quasi totalità da energie rinnovabili prodotte in loco.
Il tour di Environment Park offre una visita della rete locale di riscaldamento e raffrescamento alimentata a biomasse, dell'impianto idroelettrico alimentato dalla Dora, di un impianto fotovoltaico integrato nella rete energetica del parco e di soluzioni termiche solari integrate negli edifici. Durante la visita saranno illustrate altre tecnologie "green" del Parco: i tetti e le facciate verdi, le stazioni di ricarica per veicoli elettrici e i dimostratori di soluzioni innovative per l'edilizia.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

IREN

Centrale di Torino Nord. – STRADA DEL PANSA – TORINO

Visita al moderno impianto di cogenerazione, tra i più grandi d'Italia, che alimenta la rete di teleriscaldamento di Torino.

Ecostazione AMIAT. – VIA ARBE, 12 – TORINO

Alla scoperta delle piattaforme per la raccolta dei rifiuti per approfondire:

- il corretto smaltimento dei rifiuti
- l'importanza della raccolta separata e della bonifica dei rifiuti tossici e pericolosi.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

SMAT – CORSO UNITÀ D'ITALIA, 235/3 – TORINO

Alla scoperta dell'acqua, osservando da vicino gli impianti di potabilizzazione e accompagnati dai tecnici SMAT.
Un'esperienza stimolante per conoscere meglio una risorsa preziosa e il modo in cui viene gestita professionalmente, nel rispetto dell'ambiente e delle sue risorse.
L'incontro si articola nei seguenti argomenti:

- processo di potabilizzazione
- proiezione di un documentario sull'impianto del Po
- visita all'impianto

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

CASSAGNA – STRADA CASSAGNA, 28 – PIANEZZA (TO)

Il polo Cassagna sorge all'interno dell'ex discarica di Pianezza e vuole essere un punto di riferimento all'interno dell'area metropolitana per le energie rinnovabili, un luogo in cui gli studenti di ogni età possono vedere applicate le tecnologie più innovative legate al recupero virtuoso dei rifiuti e alla produzione di energia senza l'utilizzo di fonti fossili. Un percorso conduce i visitatori all'interno di un mondo alimentato ad energia verde: si parte dall'impianto fotovoltaico realizzato sul più vecchio lotto della discarica fino ad arrivare agli impianti di valorizzazione del biogas capaci di trasformare le tonnellate di rifiuti raccolti in 22 anni di attività della discarica in energia pulita.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

GTT – C.SO BRAMANTE, 66A – TORINO

La metropolitana di Torino consente la circolazione con automazione integrale dei veicoli, ossia senza conducente o macchinista. È la prima in Italia ad adottare il sistema VAL, Veicolo Automatico Leggero, progettato in modo da garantire la massima sicurezza attraverso un sistema di Controllo Automatico dei Treni (ATC). Il sistema è gestito in remoto: i treni sono controllati dagli operatori e dal supervisore della Centrale Operativa, che gestiscono e controllano costantemente il traffico lungo la linea 24h su 24.
Durante l'incontro sarà possibile visitare la Centrale operativa e l'officina di manutenzione di Collegno (TO).

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

TOTEM ENERGY ASJA – VIA IVREA, 70 – RIVOLI (TO)

Il polo produttivo Totem Energy è il luogo in cui vengono prodotti i microcogeneratori TOTEM, macchine assimilabili come aspetto e ingombro ad una caldaia, ma che hanno la funzione di produrre contemporaneamente energia elettrica e calore utilizzando un unico combustibile. Questo permette di risparmiare sui costi e nello stesso tempo rispettare l'ambiente, il microcogeneratore Totem ha infatti emissioni 20 volte inferiori ad una moderna caldaia. Il microcogeneratore funziona con il motore della Fiat 500 e può essere alimentato anche a biometano.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

DEMAP – VIA GIOTTO, 13 – BEINASCO (TO)

Demap S.r.l., è il Centro di Selezione convenzionato con il Consorzio Corepla che svolge da oltre dieci anni, attività di recupero e selezione degli imballaggi in plastica e plastica e metallo, raccolti sul territorio della Provincia di Torino. Collettore finale di tutti gli imballaggi in plastica raccolti sul territorio, si pone come ultimo stadio della raccolta differenziata e primo del riciclo.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

ARPA – VIA PIO VII, 9 – TORINO

L'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale, istituita con la legge regionale n. 60 del 13 aprile 1995, esercita le attività di controllo, di supporto e di consulenza tecnico - scientifica utili alla Regione, alle Province e ai Comuni nonché alle Aziende Sanitarie del Piemonte, per lo svolgimento dei compiti loro attribuiti dalla legge nel campo della prevenzione e tutela ambientale. Arpa Piemonte apre ogni anno le porte dei suoi laboratori e Centri tematici per mostrare a studenti, docenti e cittadini come svolge le attività che supportano i servizi di controllo e monitoraggio ambientale. Tra le varie proposte è possibile apprendere come si costruiscono gli indici di qualità ambientale dell'acqua, dell'aria, del suolo, come è monitorato il rischio idrogeologico e come sono effettuate le previsioni meteorologiche.

Obiettivi Generali
Servizi ecosistemici
Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo Specifico
La città sostenibile

S1[B] S2[A] S2[B]

ENVIRONMENT PARK

IREN

SMAT

CASSAGNA

TOTEM ENERGY ASJA

GTT

DEMAP

ARPA

IL MAcA VA A SCUOLA

Diverse attività didattiche sono fruibili direttamente a scuola, richiedendo l'intervento dei nostri Pilot.
La Segreteria è a disposizione per ogni chiarimento o per ulteriori informazioni.

ORARI DI APERTURA PER LE SCUOLE

Il Museo A come Ambiente è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 17:00 su prenotazione per i gruppi e le scuole.

DOVE SIAMO

C.so Umbria 90
10144, Torino (TO)

COME RAGGIUNGERCI

Con i mezzi pubblici:
In Piazza Piero Della Francesca: linea 3, linea 9
In Via Livorno/Via Ceva: linea 60, linea 72, linea 72B
Dalla tangenziale:
uscita in C.so Regina Margherita

COSTI

Visita ad un'area tematica: **4,50 Euro**
Laboratorio: **5 Euro**
Area tematica + Laboratorio: **9 Euro**

CONTATTI

Telefono:
011 070.25.35
Indirizzo email:
info@acomeambiente.org
Sito internet:
www.acomeambiente.org

SEGUICI SU

COME PRENOTARE

La prenotazione avviene telefonicamente (tel. 011 0702535, dal lunedì al venerdì in orario 9:00 -12:00, 14:30 - 17:00).
Una volta scelta l'attività e la data la Segreteria procederà ad inviare un modulo di conferma, da restituire firmato.
La Segreteria è a disposizione per ogni chiarimento o per ulteriori informazioni. Il modo migliore per tenersi aggiornati è iscriversi alla newsletter del Museo, dalla home page del sito:
www.acomeambiente.org

PRENOTARE IN 6 MOSSE

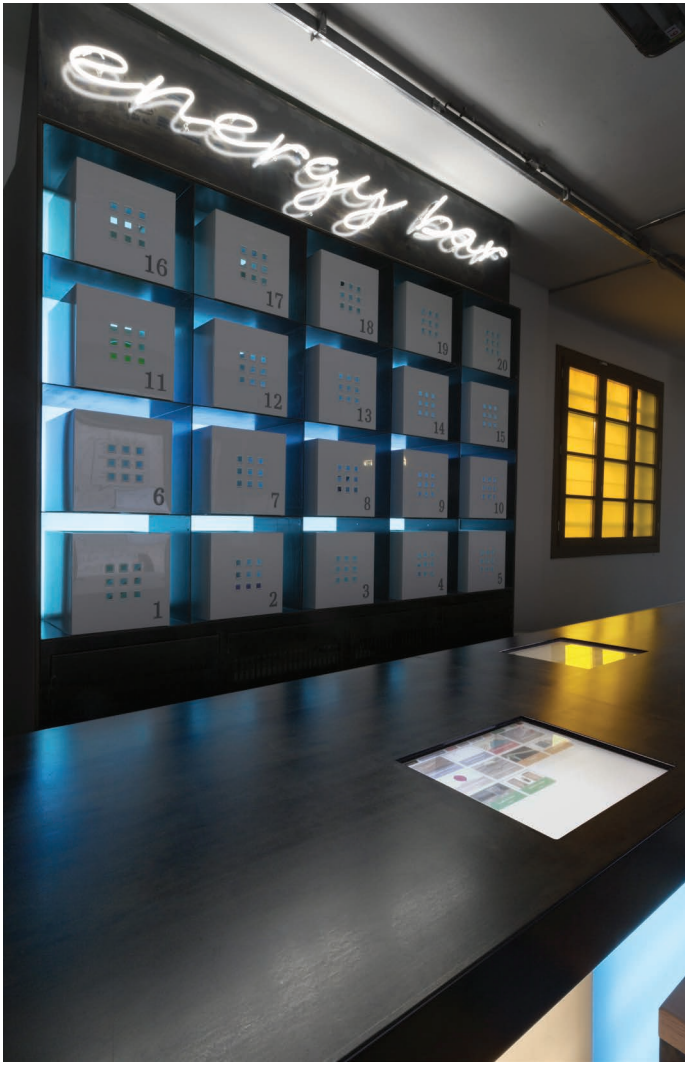
1. Scegliere l'attività desiderata consultando la pagina **www.acomeambiente.org** > Scuole > Offerta didattica;
2. Prenotare l'attività scelta contattando la Segreteria al numero **011 070.25.35** dal lunedì al venerdì in orario 9:00 -12:00, 14:30 - 17:00;
3. Attendere il modulo di conferma da parte della Segreteria;
4. Verificare che i dati inseriti nel modulo siano corretti e completare gli eventuali campi mancanti, ponendo particolare attenzione ai dati di fatturazione;
5. Prendere visione del regolamento che viene inviato dalla Segreteria;
6. Inviare il modulo timbrato e firmato dal Dirigente scolastico a **info@acomeambiente.org** o via fax allo **011 070.25.32.**

RICHIESTA FATTURA

È possibile richiedere l'emissione della fattura compilando l'apposito spazio in calce al modulo di conferma prenotazione. È compito dell'insegnante verificare con la Segreteria della scuola la modalità di pagamento desiderata e gli eventuali dati di fatturazione prima dell'invio al Museo del modulo di conferma prenotazione.
Si informa che, come previsto dal D.L. n. 90/2014, a decorrere dal 31 marzo 2015 il MAcA - Museo A come Ambiente emetterà fattura agli enti pubblici esclusivamente in formato elettronico. Si ricorda inoltre che ai sensi dell'art. 25 del Decreto Legge n. 66/2014, al fine di garantire l'effettiva tracciabilità dei pagamenti da parte delle pubbliche amministrazioni, le fatture elettroniche emesse verso le PA devono riportare:

- il codice Univoco Ufficio;
- il codice identificativo di gara (CIG), tranne i casi di esclusione dall'obbligo di tracciabilità di cui alla Legge n. 136 del 13 agosto 2010, al D.L. 66/2014 alla Tabella 1;
- numero e data del buono d'ordine. Si precisa che l'indicazione del numero e della data del buono d'ordine è obbligatoria. Nel caso in cui il cliente non specifichi tali dati, l'Amministrazione del Museo provvederà d'ufficio a indicare il numero di prenotazione;
- il codice unico di progetto (CUP), se previsto.

L'Amministrazione del MAcA non potrà emettere fatture elettroniche che non riportino i suddetti dati.



Il Museo ha sottoscritto un protocollo di intesa con l'USR Piemonte - MIUR, che riconosce il Museo come una risorsa didattica permanente e importante.

SOCI FONDATORI E SOSTENITORI

Città di Torino

Torino Metropoli
Città metropolitana di Torino

smat

amiat
Gruppo iren

Reale Group

SOCI ORDINARI E ADERENTI

asja
TOTEM

GTT
Gruppo Torinese Trasporti

trm
Trattamento Rifiuti Metropolitani | iren

Arpa Piemonte
Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale

Sistema Nazionale per la Protezione dell'Ambiente

comieco
Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica

CASSAGNA S.r.l.
COSTRUZIONE - GESTIONE
IMPIANTI SMALTIMENTO RIFIUTI

Elettricità Futura
imprese elettriche italiane

NOVAMONT

ENVIRONMENT PARK
Parco Scientifico Tecnologico per l'Ambiente

DEMAP S.R.L.

CON IL SOSTEGNO DI

Compagnia di San Paolo

CON IL CONTRIBUTO DI

Fondazione CRT

NELL'AMBITO DEL

Sistema Scienza Piemonte

MAcA
Museo A come Ambiente
Environmental Museum

C.so Umbria 90, Torino - Tel. 011 070.25.35
info@acomeambiente.org - www.acomeambiente.org