

hydr<sup>o</sup>aid



la scuola cambia il clima

***Percorso di Educazione Ambientale per le Scuole  
del Territorio Metropolitan Torinese  
2018-2019***

**Scheda di sintesi**

*Progetto finanziato da*



<p><b>SCOPO</b></p>	<p>L'acqua e il clima sono due degli elementi fondamentali riconosciuti dai nuovi Obiettivi di Sviluppo Sostenibile approvati a novembre 2015 dalle Nazioni Unite. La conoscenza degli impatti del cambiamento climatico sulle risorse naturali – dallo scioglimento dei ghiacciai alla variazione dei regimi pluviometrici – si è gradualmente diffusa negli ultimi anni. Allo stesso tempo, tuttavia, si rileva la necessità di una maggiore consapevolezza rispetto agli effetti concreti di questi processi sul contesto geografico locale e, conseguentemente, di un coinvolgimento più attivo nell'adozione di comportamenti, azioni e politiche che affrontino una situazione d'emergenza reale e di interesse comune.</p> <p>In questa prospettiva, la scuola può giocare un ruolo fondamentale nel rafforzare la conoscenza dei fattori responsabili del cambiamento climatico e dei loro impatti sull'ambiente.</p> <p>Il progetto <b>CliC<sup>2</sup></b> si inserisce nel quadro delle azioni volte a promuovere processi e modelli educativi per la diffusione dei principi della sostenibilità ambientale e della tutela delle risorse idriche nelle scuole. Esso vuole coinvolgere i tre <b>gradi di istruzione (primario, secondario di primo grado e secondario di secondo grado)</b> nell'ottica di promuovere uno scambio complementare di conoscenze tra le classi delle scuole secondarie di primo grado e quelle di secondo grado.</p>
<p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p>	<p><b>L'obiettivo principale</b> del progetto è quello di contribuire alla <b>costruzione di un profilo di cittadinanza consapevole</b> sulle tematiche affrontate, a partire da un soggetto sociale fondamentale di riferimento qual è il sistema scuola del territorio torinese e metropolitano.</p> <p>Le attività progettuali sono dirette a stimolare la consapevolezza degli studenti sul ruolo che ciascuno di loro potrà assumere in futuro, adottando comportamenti sostenibili per la tutela dell'ambiente. Con il supporto di giochi di ruolo, discussioni guidate a tema e con l'ausilio della metodologia "imparare facendo", gli studenti avranno l'opportunità di comprendere e approfondire le complesse problematiche dei temi trattati.</p>
<p><b>ATTIVITÀ PREVISTE</b></p>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di una serie di percorsi ludico-educativi e di attività formative rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado sui temi <b>dell'impatto del cambiamento climatico sulle risorse idriche</b> e delle problematiche legate <b>all'impronta idrica</b>, ovvero l'incremento del consumo di acqua connesso alla crescente produzione di beni e servizi.</p> <p><b>ATTIVITA' NELLE SCUOLE</b></p> <p><b>Percorso SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><u>Tipo di attività</u> Formazione a distanza e laboratori in classe</p> <p><u>Target</u> 10 classi quinte - Città Metropolitana di Torino</p> <p><u>Tema</u> Cambiamento climatico e impatto sulle risorse idriche</p> <p><u>Descrizione attività</u> <i>Enigmi a tema:</i> alle classi partecipanti verranno inviati, con frequenza</p>

quindicinale, **otto enigmi a tema**. Gli insegnanti presenteranno gli enigmi agli studenti, guidandoli nella risoluzione e stimolando la discussione sul tema oggetto dell'enigma. Le soluzioni saranno successivamente raccolte ed inviate ad Hydroaid.

*Incontri in classe*: durante il percorso sono previsti due **incontri in classe**, della durata di 2 ore ciascuno (uno a metà percorso e l'altro alla fine), sul tema del cambiamento climatico e dei suoi impatti sull'acqua, realizzati da Hydroaid in collaborazione con CinemAmbiente, e finalizzati al consolidamento delle conoscenze apprese dalla soluzione degli enigmi. I laboratori includeranno attività di *brainstorming* sui concetti principali dei fenomeni legati al cambiamento climatico e sessioni di dibattito coinvolgendo gli studenti con il supporto di video tratti dalla selezione "CinemAmbiente TV - Film per l'educazione ambientale".

### **Percorso SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

#### **Tipo di attività**

Incontri al Politecnico e incontri in classe

#### **Target:**

10 classi quarte - Città Metropolitana di Torino

#### **Tema:**

Impronta idrica

#### **Descrizione attività:**

*Incontro presso il Politecnico di Torino*: la prima fase del percorso consisterà in un **incontro presso il Politecnico di Torino** durante il quale verranno presentati gli aspetti rilevanti dell'impronta idrica e le sue problematiche. Nel corso dell'incontro verrà proposta l'attività formativa *Alternanza Scuola Lavoro* rivolta a due studenti che verranno selezionati per ogni classe. Gli studenti selezionati parteciperanno attivamente alle attività previste nel percorso dedicato alla scuola secondaria di primo grado (laboratori presso il MACA e incontri in aula).

*Incontro in aula*: la seconda fase prevede un **incontro in aula** durante il quale i tutor di CinemAmbiente e i tecnici dell'associazione Volonwrite daranno indicazioni agli studenti per la produzione di un contributo video (reportage, animazione 2D/3D, *stop motion*, intervista, etc.) dal *concept* alla realizzazione finale, in cui gli studenti dovranno ricostruire l'impronta idrica di un bene o di un servizio, sulla base di quanto appreso durante la prima fase dell'attività. La realizzazione del contributo video sarà facilitata dal supporto a distanza e in presenza fornito da Volonwrite durante l'intero percorso realizzativo.

*Proiezione video*: la **terza ed ultima fase** prevede un incontro in aula, alla presenza di esperti di Hydroaid, in cui saranno proiettati e commentati i video prodotti.

### **Percorso SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **Tipo di attività**

Laboratori al MACA e incontri in classe

**Target:**

10 classi seconde - Città Metropolitana di Torino

**Tema:**

Impronta idrica.

**Descrizione attività**

*Incontro/laboratorio presso il Museo A come Ambiente (MACA):* la **prima fase** del percorso consisterà in un incontro/laboratorio presso il MACA dedicato al tema dell'impronta idrica.

*Incontro in classe:* la **seconda fase** prevede un incontro in classe sviluppato a partire dalla proiezione dei contributi video prodotti dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Ad ogni proiezione seguirà una discussione guidata da esperti MACA e CinemAmbiente. All'incontro parteciperanno un tutor di Hydroaid e i due studenti selezionati delle scuole secondarie di secondo grado che hanno realizzato i contributi video.

*Attività a distanza:* nella **terza fase** gli studenti delle classi coinvolte dovranno individuare un titolo per il video presentato e discusso in classe. Il titolo andrà condiviso con la classe che l'ha prodotto. Al termine delle attività, il titolo, discusso e condiviso andrà inviato ad Hydroaid. Una commissione composta dal finanziatore e dai partner del progetto valuterà i video e i titoli prodotti per selezionare le 2 classi vincitrici.

**LANCIO DEL PROGETTO**

In occasione del **Festival CinemAmbiente 2018**, sarà organizzato un evento dedicato alla presentazione del progetto. I docenti degli istituti scolastici selezionati saranno invitati a partecipare all'evento di presentazione e alla proiezione di un film dedicato ai temi del progetto con il fine di avviare una riflessione utile a favorire la partecipazione attiva alla realizzazione del percorso formativo.

**EVENTO FINALE - PREMIAZIONI**

Al termine del percorso proposto e in occasione del **Festival CinemAmbiente 2019** verrà realizzato un **evento finale**, alla presenza delle istituzioni locali e del finanziatore, nel quale saranno presentati i video realizzati dagli studenti della scuola secondaria di secondo grado e i titoli proposti dagli studenti delle scuole medie. Verrà quindi premiato il contributo video più interessante e il titolo ad esso associato. I premi del percorso consisteranno in:

- ✓ **laboratorio di produzione video** realizzato dall'Associazione Volonwrite nella scuola secondaria di secondo grado vincitrice;
- ✓ **abbonamento al progetto "CinemAmbiente TV Film per l'educazione ambientale"** per le classi della scuola secondaria di primo grado;
- ✓ **10 buoni per la partecipazione a un percorso di visita interattiva/laboratorio nelle aree espositive del MACA** (Acqua, Scarti, Energia, Alimentazione) per le classi della scuola primaria.

<p><b>PARTENARIATO</b></p>	<p>“<b>CliC<sup>2</sup></b> – La Scuola cambia il Clima – 2° edizione” è un progetto promosso da Hydroaid in collaborazione con <b>CinemAmbiente TV Film per l’Educazione Ambientale</b>, <b>MAcA</b> (Museo A come Ambiente), <b>Associazione Volonwrite</b>, con il coinvolgimento del <b>Politecnico di Torino</b> e con il patrocinio della <b>Città Metropolitana di Torino</b> e della <b>Città di Torino</b> (Assessorato Ambiente, Assessorato Istruzione e Innovazione).</p>
<p><b>DURATA E IMPEGNO RICHIESTO</b></p>	<p>Il progetto <b>CliC<sup>2</sup></b> si inserisce nel quadro delle iniziative proposte alle scuole per l’anno scolastico <b>2018-2019</b>. La disponibilità richiesta per la realizzazione dei percorsi è la seguente:</p> <p><b>Scuola primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno quindicinale da parte degli insegnanti, che saranno invitati a proporre e gestire gli 8 enigmi proposti a distanza.</li> <li>• Disponibilità di <b>2 incontri in aula</b> della durata di circa <b>2 ore ciascuno</b>, per un totale di circa 4 ore di didattica in aula.</li> </ul> <p><b>Scuola secondaria di secondo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità di <b>2 incontri</b> della durata di circa <b>2 ore ciascuno</b>, il primo presso il Politecnico e il secondo in aula.</li> <li>• Impegno da parte degli studenti per la realizzazione del contributo video.</li> <li>• Coinvolgimento di due alunni selezionati nelle attività previste nel percorso formativo “Alternanza Scuola Lavoro.</li> </ul> <p><b>Scuola secondaria di primo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità di <b>2 incontri</b> della durata di circa <b>2 ore ciascuno</b>, il primo presso il Museo MAcA e il secondo in aula.</li> </ul> <p>Tutte le scuole coinvolte nell’iniziativa saranno infine invitate a partecipare all’<b>evento finale</b>, coinvolgendo non solo le classi direttamente interessate ma tutti gli studenti e gli insegnanti dell’istituto.</p>
<p><b>SELEZIONE CLASSI PARTECIPANTI</b></p>	<p>I criteri di selezione delle classi partecipanti saranno i seguenti:</p> <p><b>Localizzazione sul territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% classi provenienti da scuole della Città di Torino e 50% classi provenienti da scuole dei Comuni della Città Metropolitana di Torino;</li> <li>• distribuzione sul territorio di riferimento;</li> <li>• classi di grado d’istruzione diverso provenienti dalla stessa circoscrizione o dallo stesso Comune.</li> </ul> <p><b>Continuità didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• continuità e coerenza con attività formative svolte e/o in corso su tematiche analoghe a quelle proposte;</li> <li>• motivazioni espresse dagli insegnanti.</li> </ul>

<p><b>REFERENTE HYDROAID PER IL PROGETTO</b></p>	<p><b>Ing. Anna D'Accorso</b> <a href="mailto:anna.daccorso@hydroaid.it">anna.daccorso@hydroaid.it</a> Tel. 011 – 5694336</p> <p><b>Settore Educazione Ambientale</b> <a href="http://www.hydroaid.org">www.hydroaid.org</a> <a href="mailto:clic@hydroaid.it">clic@hydroaid.it</a></p>
--	---